

Информационно справка

по результатам мониторинга реализации целевой модели наставничества за
2023год

с целью получения информации о реализации программы наставничества и оценка эффективности реализации целевой модели наставничества был проведён Мониторинг реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

За учителем со стажем работы по должности менее 3-х лет 2023 году закреплены наставники из числа опытных педагогов:

п/п ФИо наставника	ФИО наставляемого
1 Леконцева Нелли Петровна	Тренина Надежда Юрьевна

Целью работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков вновь приступившего к работе специалистов,

Задачи, которые решались в отчётный период:

- помочь адаптироваться вновь прибывших специалистов в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- создать условия для развития профессиональных навыков вновь прибывшего педагога, в том числе навыков в применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развивать потребности у вновь прибывшего специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- изучение нормативно-правовой документации;

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий;
- активизации практических индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

наставниками проведены беседы а вновь прибывшим специалистом целью выявления у них каких-либо затруднений, разработаны планы работы.

для достижения поставленной цели педагогами-наставниками оказывается практическая и методическая помощь в их адаптации в организации, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Обсуждалось участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

наставляемый посещает уроки творчески работающих учителя - наставника с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности, а также ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи. проводятся посещения уроков самих наставляемых директором и учителем-наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

работу с вновь прибывшими специалистами, можно сделать вывод, что период адаптации наставляемых проходит успешно, им оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования творческой деятельности, Вся методическая деятельность педагогов

- наставников способствует успешной педагогической и личной адаптации педагогов,

помогает преодолеть возникающие трудности, повышает уровень профессионализма.

Выводы:

работа с вновь прибывшим специалистом велась по плану. Наставляемый добросовестно относится к своей работе, проводит открытые уроки, мероприятия.

помощь наставника заключалась в оказании помощи по составлению) программ, конструированию занятия, работе с нормативными документами, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого воспитателя

Наставник способствовал быстрой адаптации нового педагога к педагогической деятельности в школе.


- Уровень удовлетворенности наставляемой 100 %.

- Уровень удовлетворенности наставника 100 %.

Рекомендации: учителю - наставнику продолжить работу с учителем, разнообразить типы и виды уроков с использованием современных технологий, фор, и методов работы, следить за ведением школьной документации, обратить внимание на воспитательный процесс.

Справку подготовил И.О. Директора  Е.Е. Шкляева

Со справкой ознакомлены  Н.П. Леконцева

 Н.Ю. Тронина