

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа»**

Паспорт дошкольной группы

2022год

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатель: Калашникова Лилия Григорьевна

Помощник воспитателя: Галичанина Елена Степановна

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (2 шт) 2. Одна скамья для сидения при одевании 3.Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество» 7.Полка для поделок из пластилина» 8. Наглядность по пожарной безопасности 9. План эвакуации при пожаре. 10. Зеркало 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 детских стола, 8 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Мольберт; 4. Термометр; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Ковер 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1 Маркированные детские кроватки (8шт) 2 Шкаф для постельного белья 3. Список детей на кроватки 4. Письменный стол для воспитателя 5. Стул для воспитателя 6. Термометр 7 Шкаф для литературы 8 Шторы 9 Комод для оборудования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания -Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Вешалка для полотенец 3. Два тазика 4. Два унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. Две раковины 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-

		7. Зеркало	гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
--	--	------------	---

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<p>Спортивный центр (атрибуты к подвижным спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p>Спортивные атрибуты: Маски для подвижных игр в группе Скакалки – 4шт. Мячи – 5 шт. Обручи – 4 шт. Кегли – 2 набора Мешочки для метания (5шт) Мячи гимнастические – 4 шт. Нестандартное оборудование из поролона – 1 комплект Дуги для подлезания Ленты, веревки</p> <p>Спортивные атрибуты для самомассажа: Массажные коврики – 2 шт. Деревянные массажеры для рук</p>	
<p>2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<p>Картотека «Дыхательная гимнастика» Картотека «Подвижные игры» Картотека «Гимнастики после сна» Картотека «Пальчиковая гимнастика» Картотека «Упражнения для глаз»</p>	
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация) Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развитие представления детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>Клей ножницы детские по количеству детей цветной картон, цветная бумага наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки кисточки разного размера баночки для воды альбомы салфетки для рук; губки из поролона; пластилин, доски для лепки; стеки разной формы; печатки для нанесения узора; трафареты</p>	
<p>Музыкальный центр Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления</p>	<p>инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, треугольник, трещотка) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр Аудиозаписи детских песенок Портреты композиторов</p>	

первоначального музыкального опыта.	Музыкальные дидактические игры	
Центр социально – коммуникативного развития		
Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; картотеки подвижных игр, атрибуты для ряженья. Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», фигурки средней величины: дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, строительные инструменты, кукольная коляска; настольные игры.	
Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.	Книги иллюстрированные Папка – передвижка «Родной мой край» Мой Ижевск», «Село мое родное» Макет «Удмуртская изба» Государственная символика Портреты президентов Флаг Российский, удмуртский Кукла в удмуртском костюме	
Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Дидактические настольные игры по ОБЖ Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов Светофор Жезл Коврик по ПДД	
Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.	Фартуки, шапочки для дежурства Тазики, тряпочки для ручного труда Иллюстрации разных профессий Дидактическая игра «Профессии» Совок и щетка Лопатки Лейки	
Центр познавательного и речевого развития		
Центр природы и экспериментирования Цель: Обогащать	Календарь природы Изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой	

<p>представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p> <p>Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Картотека экологических игр.</p> <p>Альбом «Времена года»</p> <p>Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы;</p> <p><u>Природный материал</u>: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, мох, семена, проволока, кусочки кожи, меха, ткани.</p> <p><u>Разные виды бумаги</u>: обычная, картон, наждачная, копировальная.</p> <p><u>Прочие материалы</u>: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.</p> <p><u>Дополнительное оборудование</u>:</p> <p>Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p> <p>Картотека опытов и экспериментов.</p>	
<p>Центр познания.</p> <p>Цель: Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП</u>:</p> <p>набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине,</p> <p>набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</p> <p>набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаики (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</p> <p>настольно -печатные игры</p> <p>наборы с буквами и цифрами</p> <p>набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр</p> <p>Счетные палочки</p> <p>наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;</p> <p>наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</p> <p>наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</p>	
<p>Центр книги и развития речи</p> <p>Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать,</p>	<p>Детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом)</p> <p>тематические картинки</p> <p>иллюстрации писателей</p> <p>иллюстрации к сказкам</p> <p>дидактические игры по развитию речи</p> <p>предметные и сюжетные картинки и др.</p> <p>картотека словесных игр.</p> <p>Детские энциклопедии</p> <p>Познавательная литература.</p>	

<p>эмоционально откликаться на воображаемые события,развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Пособие «Речевичок» Кубики с картинками для составления рассказов, сказок Таблицы мнемотехника разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)</p>	
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>строительные наборы с деталями разных форм и размеров; конструкторы разной величины, формы и размера, коробки большие и маленькие; цилиндры, кубики, брусочки рисунки, схемы для строительства и конструирования</p>	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<p>Палатка, подушки мягкие</p>	