

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа»**

**Утверждаю:
Директор школы
_____ Е.Н. Воронцова
Приказ № 49 от 22.08.2024**

Паспорт дошкольной группы

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатель: Шкляева Елена Еварестовна

Помощник воспитателя: Калашникова Лилия Григорьевна

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (2 шт) 2. Одна скамья для сидения при одевании 3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 4. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «В мире прекрасного» 5.Полка для пластилина 6. Список детей на шкафчики	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 2 детских стола, 8 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Ковер	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальня	1 Маркированные детские кроватки (8шт) 2 Шкаф для постельного белья 3. Список детей на кроватки 4. Письменный стол для воспитателя 5. Стул для воспитателя 6. Термометр 7 Шкаф для литературы 8 Шторы	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.

		9 Комод для оборудования	
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Вешалка для полотенец 3. Два таза 4. Два унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. Две раковины	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

		Оборудование	
Физкультурно-оздоровительный центр:			
<u>Спортивный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе 2. Для игр с прыжками - Скакалки – 4шт. - Мячи – 5 шт. - Гимнастические веревки (по количеству детей) - Обруч – 4 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора - Мешочки для метания (5 шт) - Мячи гимнастические – 4 шт. - Контейнер с шапочками для подвижных игр.. Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажные коврики – 2 шт. Массажные мячи – 8 шт		
<u>2. Центр здоровья</u> Цель: Формирование основ ЗОЖ	1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии 4. Карточка Гимнастики после сна 5. Карточка Пальчиковая гимнастика 6. Карточка физ.минуток		

Центр Художественно-эстетического развития:**Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность).**

Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развитие представление детей о различных цветах и их оттенков.

вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
 подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);
 проволока в цветной оболочке;
 природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
 инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.
Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
 наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.
 индивидуальные палитры для смешения красок;
 кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
 бумага для рисования разного формата;
 кисти; салфетки для рук;
 губки из поролона;
 пластилин, глина;
 доски для лепки;
 стеки разной формы;
 розетки для клея;
 подносы для форм и обрезков бумаги;
 печатки для нанесения узора;
 трафареты
 подносы
 печатки
 палитры

Музыкальный центр

Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления

Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, треугольник, трещотка)
 Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр
 Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок
 Портреты композиторов

первоначального музыкального опыта.	
Центр социально – коммуникативного развития	
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр Атрибуты для ряженья Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; фигурки средней величины: дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток кукольные коляски; настольные игр. Прилавки для магазина Лего среднее и мелкое Строительный материал</p>
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<p>семья, детский сад, родная страна и город Фотоальбомы Иллюстрации, макеты Государственная символика Мини музеи и пр. Портреты президентов Флаг Российский Кукла в русском национальном костюме Карта РФ Глобус</p>
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности</p>	<p>Дидактические настольные игры по ОБЖ Настольные игры по ОБЖ Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ</p>

<p>собственной жизнедеятельности.</p>	<p>Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов Светофор Жезл Коврик по ПДД</p>
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<p>Фартуки, шапочки для дежурства Тазики, тряпочки для ручного труда Иллюстрации разных профессий Дидактические игры «Профессии» Савок и щетка Лопатки Лейки</p>
<p>Центр познавательного и речевого развития</p>	
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология: изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой муляжи фруктов, овощей природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) сыпучие продукты лупы палочки для рыхления лейки, опрыскиватели поделки из природного материала.</p>
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u> набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; настольно -печатные игры наборы с буквами и цифрами набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр Счетные палочки</p>

	<p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <p>наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)</p>
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<p>Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. тематические картинки иллюстрации писателей иллюстрации к сказкам дидактические игры по развитию речи предметные и сюжетные картинки и др. настольно печатные игры картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики Детские энциклопедии Познавательная литература.</p>
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>1. Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве. 2. В уголке экспериментирования необходимо иметь: <u>Основное оборудование:</u> <u>Приборы – помощники:</u> увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы; <u>Природный материал:</u> камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ; <u>Утилизированный материал:</u> проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;</p>

	<p><u>Разные виды бумаги</u>: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;</p> <p><u>Красители</u>: пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>);</p> <p><u>Медицинские материалы</u>: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;</p> <p><u>Прочие материалы</u>: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.</p> <p><u>Дополнительное оборудование</u>:</p> <p>Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <p>строительные наборы с деталями разных форм и размеров; конструкторы разной величины, формы и размера, коробки большие и маленькие; ящички; бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки рисунки, схемы для строительства и конструирования машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) трехгранные призмы</p>
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<p>Палатка, подушки мягкие</p>