

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Верхнечеткерская НОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 6 от 14.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.Н. Воронцова
Приказ № 16 от 14.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Верхнечеткерская
начальная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

**Отчёт направлен Учредителю
16 апреля 2025 года**

д. Верхний Четкер

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа» (МКОУ «Верхнечеткерская НОШ»)
Руководитель	Воронцова Елена Николаевна
Адрес организации	427054, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Верхний Четкер, ул. Логовая, 6;
Телефон, факс	8 34(151) 6-02-24
Адрес электронной почты	vch-sc@deb-obr.udmr.ru
Официальный сайт	https://shkolaverxnechetkerskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская, 88
Дата создания	1973 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01265-18/00256378 Дата предоставления лицензии: 26 сентября 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135421 Дата предоставления государственной аккредитации: 27.11.2017 Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа» расположено в д. Верхний Четкер Дебёсского района Удмуртской Республики. Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория школы благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. Численность образовательного учреждения составляет на 31.12.2024 года 4 обучающихся и 6 воспитанников.

Образовательное учреждение находится на расстоянии 30 километров от районного центра с. Дебёсы. Школа является культурно-образовательным центром, открытой для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории.

Учреждение осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

- дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, овладение ими навыками чтения, письма, счета, элементами теоретического мышления, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Кроме этого в Учреждении имеется следующая документация:

- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа»;

- Договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;

- личные дела обучающихся, воспитанников;

- образовательная программа, в том числе учебный план, календарный учебный график, расписание уроков, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, рабочие программы педагогов;

- план работы школы на учебный год;

- акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году;

- локальные акты образовательного учреждения;

Документация, касающаяся трудовых отношений:

- личные дела работников;

- приказы по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МКОУ «Верхнечеткерская НОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно - правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно - правовые документы на ведение образовательной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления – Общее собрание работников и Педагогический совет.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех коллегиальных органов, созданных в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) разработаны и применяются локальные акты по порядку учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и разработана на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется на русском языке.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00 часов, длительностью пребывания ребенка в учреждении – 9 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Дошкольную группу посещает 6 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет, функционирует 1 разновозрастная группа (выпустилось из дошкольной группы – 1 человек)

	1 полугодие	2 полугодие
Ранний возраст	1	1
Младший	1	1
Средний	0	1
Старший	3	2
Подготовительный	2	1

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Приобщение к базовым ценностям народов Удмуртской Республики. Вовлечение в научно-технического творчество.

В дошкольной группе созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. Проводится индивидуальная работа творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды. Проводятся совместные мероприятия детей и родителей. Прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Масленица», «День смеха». Тесно воспитанники дошкольной группы сотрудничают с сельской библиотекой. Проводятся совместные праздники с знакомством с детской литературой, посвященные писателям юбилеям. Было проведено 2 собрания на тему «Папа, мама, я - читающая семья», «Подготовка ребенка к школе».

Воспитанники приняли участие в следующих районных мероприятиях:

№	Наименование	Срок проведения	Количество участников	Результат
1	Рождественская игрушка на тему ПДД	Декабрь	2	Сертификаты за участие

2	Районные соревнования «Праздник спорта и здоровья»	Май	1	Грамота за 3 место по прыжкам в длину
3	Районный праздник Юный художник		1	Сертификат

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования строилась в соответствии с Образовательной программой, в которой определен порядок и условия реализации в учреждении образовательной деятельности, в том числе учебных программ, программно-методического обеспечения, календарного учебного графика, учебного плана и регламентируется учебным расписанием.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Учебный план 1 - 4 классов был разработан в соответствии с ФГОС, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебный план включен предмет Родной язык (удмуртский). ОБЖ изучается интегрировано на уроках окружающего мира.

Внеурочная деятельность в 1–4 классах осуществлялась по типу - «Оптимизационная модель», в основе которой задействованы все внутренние и внешние ресурсы образовательного учреждения. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, составляет 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены. Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня. Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет работы классных руководителей, педагогов школы, педагогов дополнительного образования. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно обновленным ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий Разговоры о важном, классные часы, внешкольные мероприятия, совместные мероприятия с сельской библиотекой
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе финансовой грамотности	Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» Классные часы, Экскурсии
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	Домисолька

потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	Работа школьного спортивного клуба «Успех»
Занятия туристско-краеведческой направленности	Походы, экскурсии, прогулки
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	Проектная деятельность
	Работа общественного объединения «Орлята России»

На конец 2024 года в школе обучается 4 учащихся в 2 классах. В течение 3 лет количество учащихся уменьшается. Результаты представлены в таблице.

Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
2022-2023	0	3	4	3	10
2023-2024	2	0	2	4	8
2024-2025	0	2	0	2	4

Обучение в учреждении осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2 – 4 классах. Продолжительность урока во 2- 4 классах - 45 минут, Школа работает в 6-дневном режиме для учащихся 2 - 4 классов, для первого класса 5-дневная рабочая неделя. Начало занятий – 8.30, длительность перемен 10 минут, обеденный перерыв 30 минут. Во второй половине дня проводятся занятия в кружках, секциях, организована внеурочная деятельность для учащихся 2 - 4 классов. Продолжительность учебного года во 2- 4 классах 34 недели, в 1 классе 33 недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, познакомились с библиотекой ЦОК. МКОУ «Верхнечеткерская НОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, образования .

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Школа работает по рабочей программе воспитания, которая разработана в 2023 году. Данная программа является частью основной образовательной программы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность.
- «Классное руководство».
- «Внеурочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профориентация
- Социальное партнерство,
- Школа здоровья

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы. На 2024-2025 учебный год разработан новый календарный план в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

Организация профилактической работы

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводится постоянно.

В 02.09.2024 года традиционно проведено родительское собрание «Самое дорогое, что есть – жизнь», на котором решали вопросы о безопасности детей дома и на улице, в сети Интернет, о воспитании самостоятельности, о первичных знаниях поведения в той или иной ситуации. На собрании присутствовали все родители.

С 1 по 30 ноября 2024 года проведен месячник «Подросток и закон», в течение которого обучающиеся и их родители (законные представители) повышают правовую культуру. Так, например, ныне 20 ноября с обучающимися проведен классный час «Наши права и обязанности» ко Дню прав ребенка. В школе оформлен уголок для обучающихся, воспитанников дошкольной группы и их родителей «Чтобы не было беды», в котором висит список служб с номерами телефонов, куда можно обратиться детям и взрослым, также информация о едином бесплатном телефоне доверия. В течение месячника проведены классные часы «Вредным привычкам скажем нет», «Курить здоровью вредить», Неделя удмуртского языка, классный час ко Дню толерантности. Проведен Единый урок безопасности в сети Интернет. Урок проведен по материалам сайта Единый урок.рф.

В школе функционирует ящик доверия. В текущем году писем не поступало.

Каждый квартал проводились рейды в общественные места. По результатам рейдов правонарушений не выявлено.

В течение года классными руководителями велся постоянный контроль посещения обучающимися учебных занятий и курсов внеурочной деятельности. В случае отсутствия ребенка в школе проводились собеседования с детьми и их родителями. Все пропуски занятий были по причине болезни обучающихся.

Дети на внутришкольном учете, учете в КДН и в ОП «Дебесское» не состоят.

Гражданско – патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы в нашей школе.

Целью данного направления воспитательной деятельности является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам

Растим патриота и гражданина России - предполагает формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции через тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины по правовой тематике, символике, дня Конституции. Ведется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», Каждую неделю проводится церемониал поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна.

В рамках патриотического воспитания в 2024 году в школе прошли следующие мероприятия:

Акция «Блокадный хлеб».

День Памяти жертв Холокоста.

Учащиеся шефствуют над памятником, который находится на территории поселения, д. Верхний Четкер. Ежегодно они проводят уборку возле памятника. 9 мая 2024 года под руководством зам. директора по ВР проведён митинг для жителей поселения.

3 сентября 2024 г.- День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе прошла акция «Капля жизни».

В рамках празднования Дня государственности в школе прошел праздник: Этнокультурное путешествие «Народов много-страна одна»

3, 9 декабря провели мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата и Дню памяти героев Отечества.

Акции, посвящённые к Великой Отечественной войне: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»

Мой край родной – воспитание у обучающихся любви к родному краю.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

В первом полугодии 2024 года обучающиеся посещали кружок «Мой край». Охват – 8 человек на конец 1 полугодия 2024 года.

В ноябре приняли участие в заочном этапе районной краеведческой олимпиады «Моя малая Родина – Дебесский район» (руководитель Леконцева Н.П.).

Часто проводятся прогулки и экскурсии по окрестностям деревни Верхний Четкер.

Нравственное воспитание

Воспитание нравственных чувств и этического сознания предполагает ознакомление с правилами поведения в школе, на улице, дома, с историей и культурой нашей страны, воспитание бережного отношения к старшим, к родителям, доброжелательности, толерантности. Согласно этому направлению работа в начальных классах ведется постоянно, не только на классных часах, но и беседы на уроках. Тематика бесед и классных часов: Законы жизни семьи и класса, Режим дня, Настроение – не пустяк, В дружбе – сила, Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики, Твой внешний вид, Старших уважай – малышей не обижай, Опасная парочка (О хвастовстве и зависти), Правила и нормы поведения в обществе, Что такое культура речи и от чего она зависит

- **О воспитании ценностного отношения к природе** речь идет не только на классных часах, но и на экскурсиях, на уроках окружающего мира в начальных классах.

- **О воспитании ценностного отношения к природе** речь идет не только на классных часах, но и на экскурсиях, на уроках окружающего мира в начальных классах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество обучающихся, принявших участие
1	Акция «Кормушка»	Ноябрь – декабрь	4
2	Цикл бесед на уроках «Окружающего мира» о бережном отношении к природе «Будь природе другом!», «Как ухаживать за домашними животными», «Комнатные растения», «Красная книга»	В течение года	4
3	Акция «Скворечник»	март	8
4	Участие в весенней неделе добра	апрель	8

- **Воспитание ценностного отношения к прекрасному** реализуется через беседы о красоте окружающего мира, стремлении к опрятному внешнему виду, о красивых и некрасивых поступках. Также любовь к красоте и к искусству воспитывается через уроки музыки, изобразительного искусства, занятия художественным творчеством на курсах внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Домисолька».

В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих муниципальных конкурсах:

№	Наименование	Срок проведения	Количество участников	Результат
1	Муниципальный этап Республиканской выставки фотомастерства «Есть только миг...»	Ноябрь	3	1 диплом 3 степени
2	Олимпиада «Моя малая родина – Дебёсский район»	Октябрь	1	Сертификат за участие
3	Районные соревнования по спортивной ходьбе	Март	1	Грамота за 3 место
4	Весёлый светофор	Март	6	Диплом 3 степени

5	Рождественская игрушка на тему ПДД	Декабрь	3	Сертификаты за участие
6	Районный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Октябрь	1	Сертификат за участие
7	Районный конкурс рисунков ко Дню матери «Все краски жизни для тебя»	Ноябрь	4	Сертификаты за участие

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

В общеобразовательном учреждении реализуются мероприятия, направленные на формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

В течение 2024 года проводились спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», квест - игра «Тропа здоровья», состязания на празднике «Проводы Зимы», «Снегоборье», Рождественские катания с горы, экологические акции «Школьный двор», День Земли.

В учреждении функционирует школьный спортивный клуб «Успех». В рамках функционирования клуба были проведены спортивные игры: пионербол и волейболу, зимняя игра «Зарница», проводятся совместные спортивные соревнования вместе с родителями «Папа может», быстрая лыжня. Профилактические классные часы: «Вредные привычки», культура здорового образа жизни, игра –викторина «Мы за спорт». Члены клуба, под руководством учителя физкультуры принимают активное участие в районных соревнованиях и занимают призовые места.

7 апреля ежегодно проводится День Здоровья.

Работа с родителями

Одной из основных форм работы с родителями является родительское собрание.

Тематика общешкольных родительских собраний в 2024 году была такова:

- Итоги 2023-2024 учебного года. Безопасность детей в летний период
- Об организованном начале 2024-2025 учебного года
- Читательская грамотность – основа функциональной грамотности
- Знакомство с ФГИС «Моя школа»

Для родителей были подготовлены памятки по безопасности детей дома и на улице в период осенних и зимних каникул, на лето «Безопасное лето», по безопасному интернету.

Родительские собрания проводятся совместно с родителями воспитанников дошкольной группы. Посещаемость составляет 70-90%.

Так же с родителями были проведены следующие совместные мероприятия: участие в онлайн-акциях ко Дню Победы и ко Дню России, День знаний, Новогодний марафон. Новогодний марафон в школе стал традиционным мероприятием. В декабре 2024 года он проводился в пятый раз и включал в себя несколько этапов: изготовление новогодней открытки, маски и композиции.

Все семьи приняли участие в марафоне. Работы получились интересные, оригинальные, самые разнообразные. За участие в марафоне семьи были награждены красочными сертификатами от Деда Мороза.

В течение года классными руководителями проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания. Рассматривались вопросы внешнего вида обучающихся, поведения, уважения младших сверстников и старших, роли трудового воспитания в семье.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений социального партнерства с учреждениям дополнительного образования МБОУ ДО «Дебёсский ЦТ». В течение двух лет 100% учащихся посещают кружок «Мой край». (туристско-краеведческой направленности). Во втором полугодии 2024 года ведется кружок социально – гуманитарной направленности «Азбука безопасности». Кружок посещают обучающиеся 2, 4 классов и воспитанники дошкольной группы. Всего – 7 человек.

IV. Содержание и качество подготовки

Сведения об освоении учащимися образовательных программ дошкольного образования, результаты

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Для этого разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 1 полугодии 2024 года в диагностике участвовали 6 человек от 3 - 7 лет

		высокий	средний	низкий
1	Физическое развитие	22	67,7	23,3
2	Познавательное развитие	15	65	20
3	Социально-коммуникативное развитие	0	75	25
4	Речевое развитие	0	75	25
5	Художественно-эстетическое развитие	15	65	20
6	Общий уровень освоения программы	15	65	20

Анализируя данные таблицы нужно отметить, что большинство детей показали средний и высокий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям. Следует отметить, что по речевому развитию низкий процент усвоения программы. Дети затрудняются в произношении звуков, описывании картин и рассказов. Бедный словарный запас.

В мае 2024 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают развитие ребёнка со средним уровнем, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ начального общего и основного общего образования, результаты

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Класс	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
2	100	50	100	33	-	-
3	100	33	100	25	100	0
4	100	33	100	33	100	25
итого	100	38	100	31	100	13

Динамика успеваемости и качества знаний за последние три года показывает на стабильность успеваемости в 100%.

Итоги комплексной работы за 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	10	10	8
Освоили базовый уровень	100%	100%	100%
Освоили базовый и повышенный уровень			
Не освоили базовый уровень			

Промежуточная (годовая) аттестация 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проходила в форме контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. По результатам итоговых контрольных работ проведен анализ уровня сформированности предметных результатов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	Математика	2	0	1	1	0	100	50
	Русский язык	2	0	1	1	0	100	50
	Окружающий мир	2	0	2	0	0	100	100
4	Математика	4	1	2	1	0	100	75
	Русский язык	4	0	2	2	0	100	50
	Окружающий мир	4	0	4	0	0	100	100

Анализ ВПР, проведенных весной 2024 года

В весенний период для учеников 4 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний учеников.

№	Предметы:	Всего учащихся	Писал и работ у	Результаты				Качество знаний по итогам ВПР %	Успешность %	Средний балл по итогам ВПР	Качество знаний по итогам года %
				5	4	3	2				

1	Русский язык	4	3	1	1	1	0	66	100	4	50
2	Математика	4	4	1	2	1	0	75	100	4	100
3	Окружающий мир	4	4	0	4	0	0	100	100	4	100

Итоги ВПР показывают, что повысилось качество знаний по русскому языку и окружающему миру, что позволяет сделать выводы о продолжении проведения мероприятий по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Работать над объективным оцениванием результатов обучающихся.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Организовать сопутствующее повторение на уроках, проведение индивидуальных тренировочных упражнений, используя типологию заданий, КИМ ВПР в учебной деятельности.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом ВСОКО являются: качество образовательных результатов обучающихся, качество организации образовательного процесса, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогов, состояние здоровья обучающихся.

Основными показателями ВСОКО являются:

Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- адаптация воспитанников дошкольной группы, учащихся 1 классов;

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);

Процедура оценки профессиональной компетентности

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня; Процедура оценки качества организации образовательного процесса:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, ДДД, производственной санитарии, ☐☐оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей).

Уровень воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.
- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием; Процедура оценки здоровья обучающихся;
- проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В ноябре 2024 года Администрация МКОУ «Верхнечеткерская НОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (104 балла за тест).

За магистральное направление «Знание» получено 19баллов, что соответствует среднему уровню

100% учителей в своей деятельности используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Реализуется положение о внутренней системе оценки качества образовательных результатов
Используется единая линейка учебников.

Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.

Выявлены дефициты :

Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов

Недостаточная компетентность педагогических работников по разработке образовательных программ для детей с ОВЗ. Программы внеурочной деятельности не реализуются в полном объеме.

За магистральное направление «Здоровье» получено 14 баллов, что соответствует среднему уровню

В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания. Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек.

Работает спортивный клуб. В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения. Рекомендовано увеличить количество видов спорта в ШСК.

Выявлены дефициты: Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», отсутствие дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

За магистральное направление «Творчество» получено 20 баллов, что соответствует среднему уровню

В организации организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности. Ученики школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на муниципальном уровне. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно - практических конференциях.

Выявлены дефициты: - отсутствие школьного музея;

-отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации;

- не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

За магистральное направление «Профориентация» получено 0 баллов, что соответствует базовому уровню.

В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся.

Выявлены дефициты: посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

За магистральное направление «Воспитание» получено 12 баллов, что соответствует базовому уровню

В школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. При обучении и воспитании используются государственные символы РФ и УР. Ученики принимают активное участие в реализации проекта «Орлята России». В процессе реализации рабочей программы воспитания образовательная организация тесно сотрудничает с родителями. Рекомендовано больше использовать неформальные формы взаимодействия с родителями.

Выявленные дефициты:

В штатном расписании не предусмотрена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Отсутствует система работы с детской инициативой и самоуправлением.

Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

Не обеспечена деятельность военно-патриотического клуба.

За магистральное направление «Учитель. Школьная команда» получено 20 баллов, что соответствует среднему уровню.

Педагоги школы каждые три года проходят курсовую подготовку. Пройдена самодиагностика по выявлению профессиональных дефицитов, созданы индивидуальные образовательные маршруты.

Выявлены дефициты:

Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой). Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

Низкая доля участвующих в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

За магистральное направление «Школьный климат» получено 9 баллов, что соответствует базовому уровню

В школе разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В штатном расписании школы не предусмотрены ставки педагога-психолога, учителя – логопеда. Взаимодействие с данными специалистами осуществляется через сетевое взаимодействие.

Разработано положение о школьной службе медиации.

Выявлены дефициты: Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.

Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога. Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.

За магистральное направление «Образовательная среда » получено 13 баллов, что соответствует базовому уровню

Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями, не знакомы с функциональными возможностями ФГИС Моя школа. Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможности платформы Сферум. Не реализуется модель «Школа полного дня». Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций, онлайн-трансляций учебных занятий) в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.

Результаты самодиагностики послужили основой для анализа и разработки Программы развития школы на 2025-2027 годы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 3 педагога, из них 1 внутренний совместитель. Два педагога имеют среднее специальное образование, 1 – высшее педагогическое. Педагогический стаж в среднем составляет 35 лет.

Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. 1 педагог планирует аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

Повышение профессиональной подготовки педагогов организуется по перспективному плану через различные формы обучения: курсы повышения квалификации, работу на педсоветах, семинарах, вебинарах, мастер - классах и т.д. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога (66 %). Кроме этого педагогические работники эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогами в соответствии с его потребностями и интересами.

Педагоги школы награждены:

- _ Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики – 1 человек
- _ Почётная Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 2 человека

Выводы: в процессе самообследования установлено, что учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе, план курсовой подготовки и аттестации кадров осуществляется по графику, уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации и педагогических работников школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и для реализации образовательных программ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в групповой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Обучение в 1 - 4 классах идет по УМК «Школа России». Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе. Учителя так же обеспечены всеми методическими и учебными пособиями.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Школа подключена к сети Интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена фильтрация. Основная проблема – Интернет соединение подключено только к одному компьютеру.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Официальный сайт школы расположен на платформе Госвэб по адресу <https://shkolavrxnechetkerskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов. В социальной сети в ВК была создана открытая группа МКОУ «Верхнечеткерская НОШ». Школа располагает библиотечным фондом, объем библиотечного фонда – 649 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 165 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	165	123
2	Художественная	415	Используется в учебном процессе
3	Справочная	107	Используется в учебном процессе

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 769 от 05.11.2024 г. В школе имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Оснащенность школы учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с поставленными задачами перед образовательным учреждением. Но вместе с тем остаются актуальными проблемы, касающиеся учебно-методического оснащения. Необходимо обновить научно-педагогическую и

методическую литературу, пополнить фонд художественной литературы, детской литературы согласно рабочим программам, обеспечить подписку на периодические издания, а так же обеспечить бесперебойный доступ к сети Интернет.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Оснащение учебных кабинетов постепенно приводится в соответствие современным требованиям ФГОС НОО. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения. Для занятий имеется 1 кабинет, обеспеченный автоматизированным рабочим местом педагога, которое включает: ноутбук с программным обеспечением для работы с документами, почтой; интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки). Для занятий физической культурой в рамках модернизации образования приобретены в достаточном количестве спортивный инвентарь, спортивное оборудование, позволяющее в полном объеме изучить соответствующие разделы предмета «Физическая культура».

На первом этаже здания находится актовый зал, столовая и спортивный зал. На территории школы оборудованы две игровые площадки: для воспитанников дошкольной группы и для обучающихся начальной школы – новая спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	4
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	4
Численность учащихся по образовательной дошкольного образования	Человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	2(25)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		1

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0
– первой -соответствие занимаемой должности		0 2 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	25,7