Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Верхнечеткерская НОШ»)

Принято на педагогическом
Совете школы
Протокол № 4 от 08.12.2022 г.

Воронцова Елена Николаевна

Подписан: Воронцова Елена Николаевна
DN: CN=Воронцова Елена Николаевна, C=RU, OU=Директор, O=МКОУ Верхнечеткерская НОШ, E=syv.69@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2023-01-08 17:28:23

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.Н. Воронцова
Приказ № 107 от 08.12.2022 г.

Положение
об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного и начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения МКОУ «Верхнечеткерская НОШ» (далее - Образовательная Организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования (далее - образовательные программы).

1.2. Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в Образовательной Организации определяет цели, основные направления реализации, обеспечение учебного процесса, порядок работы, использование и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1.3.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.3.6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

2. Используемые понятия и сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

2.1.1. **Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия с педагогом;
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.1.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. **Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной

техники и средств телекоммуникации.

2.1.4. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** - программно-техническая система, обеспечивающая доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и между собой.

2.1.5. **Система электронного (дистанционного) обучения** - электронная информационно-образовательная среда в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного персонала (сотрудников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.1.6. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой.

2.1.7. **Онлайн-курс** - курс, постоянно доступный обучающемуся в сети Интернет или локальной сети Образовательной Организации, реализованный с применением технологий электронного обучения.

2.1.8. **Онлайн-обучение** - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на использовании сетевых технологий и глобальной компьютерной сети Интернет.

2.1.9. **Смешанное обучение (англ. blended learning)** - сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

2.1.10. **Тьютор** – педагогический работник, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой обучающихся в электронной информационно-образовательной среде

2.1.11. Сокращения:

- УМК - учебно-методический комплекс;
- УЭИ - учебное электронное издание.

3. Цели и задачи внедрения электронного обучения

3.1. Целями внедрения электронного обучения и ДОТ в Образовательной Организации являются:

- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и педагогов
- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями электронного обучения;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
- повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие профильного обучения

3.2. Задачи внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- повышение доступа к качественному образованию;
- оказание консультативной помощи педагогам, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки функционирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях системы образования.

4. Субъекты электронного обучения и использования ДОТ

4.1. Обучающиеся образовательной организации

4.2. Лица, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ:

- педагогические работники,
- администрация,
- учебно-вспомогательные работники,
- родители (законные представители) обучающихся,
- системные администраторы

5. Полномочия и функции участников при реализации электронного обучения и использовании ДОТ

5.1. Образовательная Организация обеспечивает условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками электронного обучения в Образовательной Организации.

5.2. Администрация Образовательной Организации (директор школы совместно с заместителем директора по ВР):

- определяет направления развития электронного обучения и ДОТ в Образовательной Организации;
- контролирует реализацию направлений развития электронного обучения и ДОТ в Образовательной Организации;
- осуществляет общее руководство учебным процессом электронного обучения и использованием ДОТ;
- осуществляет руководство повышением квалификации по обучению методам и технологиям электронного обучения и ДОТ.
- проводит мониторинг образовательных программ и определяет приоритеты для внедрения электронного обучения и ДОТ;
- организует учебную деятельность с использованием электронного обучения и ДОТ
- разрабатывают рекомендации по повышению эффективности электронного обучения и использования ДОТ.
- ведет учет внедренных в учебный процесс учебных электронных изданий; ЭОР
- осуществляет мониторинг эффективности использования электронного обучения и ДОТ в учебной деятельности.
- организует консультации, семинары по освоению педагогами электронных образовательных ресурсов;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования электронного обучения и использования ДОТ, в соответствии с Уставом Образовательной Организации;

6. Обеспечение электронного обучения и ДОТ

6.1. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения, ДОТ включает:

6.1.1. Внешние нормативно-правовые документы.

6.1.2. Внутренние (локальные) нормативно-правовые документы:

- настоящее Положение;
- другие нормативно-правовые документы;

6.2. Кадровое обеспечение

6.2.1. В состав кадрового обеспечения электронного обучения и ДОТ входят следующие категории педагогических работников и специалистов:

- педагоги, осуществляющие обучение с использованием ЭИОС
- учебно-вспомогательный и технический персонал

6.2.2. Лица, относящиеся к кадровому обеспечению электронного обучения и ДОТ, должны

периодически, в соответствии с действующим законодательством РФ, проходить переподготовку или повышение квалификации в области ИКТ и образовательных технологий и соответствующим образом проходить аттестацию.

6.3. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и ДОТ включает следующие материалы:

6.3.1. Инструкции для педагогов и обучающихся по работе в ЭИОС, а также, возможно, по работе с другим специализированным программным обеспечением, используемым для электронного обучения и ДОТ.

6.3.2. ЭОР - электронные УМК (ЭУМК) - электронные версии учебно-методических материалов, содержащие организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы.

6.3.3 Ресурсы для организации видеоконференций, чатов

6.3.4 Цифровые образовательные ресурсы и платформы

6.5. Телекоммуникационное обеспечение:

6.5.1. В соответствии с требованиями ФГОС каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС организации. ЭИОС должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Образовательной Организации, так и вне ее. Помимо этого, при обучении с применением дистанционных образовательных технологий Образовательная Организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность контактной работы в ЭИОС в объеме, предусмотренном учебным планом. С целью обеспечения доступа обучающихся к ЭИОС и взаимодействию с педагогами используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала Образовательной Организации должна быть достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.5.2. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организуется с помощью телекоммуникационных технологий, как в режиме реального времени (online), так и в режиме с отложенным ответом (offline).

6.6. Информационно-технологическое обеспечение:

6.6.1. Информационно-технологическое обеспечение электронного обучения реализуется посредством ЭИОС Образовательной Организации, функционирование которой обеспечивает технический специалист.

6.6.2. ЭИОС Образовательной Организации включает следующие информационные системы: ФГИС «Моя школа», образовательная платформа «Сферум», Цифровой образовательный контент, РЭШ, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие модульное подключение сервисов, обеспечивающих реализацию различных образовательных технологий. ЭИОС позволяет упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечивает поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, интегрирует информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии. ЭИОС предоставляет защищенный, масштабируемый и надежный доступ к большому количеству образовательных ресурсов.

6.6.3. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) - обеспечивает возможность регистрации и авторизации пользователей в ЭИОС с любой рабочей станции.

6.6.4. Официальный сайт Образовательной Организации - предоставляет открытую информацию о деятельности Образовательной Организации,

6.6.5. Ведение цифрового портфолио обучающегося обеспечивается посредством заполнения профиля обучающихся в АИС «Электронная школа» и представляет собой совокупность сведений о достижениях обучающихся с прикреплением подтверждающих их документов.

6.7. Программно-техническое обеспечение электронного обучения в Образовательной Организации включает в себя:

6.7.1. Серверы, обеспечивающие функционирование программного и информационного обеспечения ЭИОС.

6.7.2. Оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного

и информационного обеспечения ЭИОС.

6.7.3. Коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭИОС через локальные сети и Интернет.

6.7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС.

7. Реализация электронного обучения и применения ДОТ

7.1. Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом контактной работы, видом организации учебного процесса и диалога, технологией обучения.

7.2. В случае реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, это должно быть отражено в учебном плане.

7.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").