

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 16 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Е.Н. Воронцова
Приказ № 51
От 26 августа 2024 г.

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Азбука безопасности»
социально-гуманитарной направленности
на 2024-2025 учебный год
Возраст обучающихся 7-10 лет
Год реализации – первый

Составитель (автор):
Пантелеева Елена Владимировна
педагог дополнительного образования
Соавтор:
Леконцева Нелли Петровна
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа: «Азбука безопасности» написана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности». Деятельность по программе дополнительного образования «Азбука безопасности» имеет большое познавательное и воспитательное значение в развитии безопасности детей. Отличительной особенностью данной программы является то, что изучение дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Занятия проводятся на базе МКОУ «Верхнечеткерская НОШ».

Режим занятий. Количество занятий в неделю - 2. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них.

Задачи:

- Дать обучающимся первоначальное представление об основах безопасности жизнедеятельности.
- Систематизировать и углубить знания обучающихся о правилах безопасного поведения, формировать привычки их соблюдения.
- Учить обучающихся овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить ситуацию.
- Воспитывать у обучающихся самостоятельность, осторожность, внимательность и ответственность.
- Развивать у обучающихся навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях во дворе, дома, на природе, в общественных местах.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- У обучающихся сформируется познавательный интерес к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях и выходов из них.
- У обучающихся разовьется самостоятельность, осторожность, внимательность и ответственность.

Метапредметные:

- Обучающиеся овладеют приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить чрезвычайную ситуацию.
- У обучающихся разовьются навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях во дворе, дома, на природе, в общественных местах.

Предметные:

- Обучающиеся получают первоначальное представление об основах безопасности жизнедеятельности.
- Обучающиеся систематизируют и углубят знания о правилах безопасного поведения, сформируются привычки их соблюдения (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, поведение в лесу, в обществе, когда один дома).

Учебный план

| № п/п | Наименование раздела, темы занятия | Количество часов | Формы аттестации |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Введение в образовательную программу (Вводное занятие). | 1 | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. | 1 | Беседа. Вводная диагностика. (приложение №1) Анкетирование для родителей (приложение 2) |
| | Ребёнок и улица. | 19 | |
| 2 | «Дорога в школу, будь внимателен и осторожен!» Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 2 | Беседа Игра «Пешеходная прогулка» |
| 3 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Информационные знаки. | 3 | Игры в городке безопасности «Расставь дорожные знаки» «Найди пару» «Собери дорожный знак» |
| 4 | Основы правил дорожного движения: Дорожная разметка. Светофор и его сигналы. Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков. | 3 | Беседа. Моделирование «Перекрёсток и дорожная разметка». Аппликация «Светофор» Рисование «Перекрёсток» |
| 5 | Транспорт. Общественный транспорт. Правила поведения пассажира в общественном транспорте. | 3 | Викторина «Как мы знаем транспорт» Дискуссия о воспитанном пассажире Выполнение практических заданий. |
| 6 | Пешеходный переход. Я – пешеход! Я – пассажир! Я – водитель! | 3 | Викторина «Дорожная азбука» |
| 7 | Детский велосипед. Управление детским велосипедом. | 3 | Беседа. Моделирование ситуаций. |
| 8 | Путешествие в городке дорожных знаков. Конкурс «Весёлый светофор» (итоговое) | 2 | Игра «Путешествие в городке дорожных знаков» (приложение № 4) Конкурс «Весёлый светофор» |
| | Ребёнок один дома | 11 | |
| 9 | Опасные предметы. «Безопасность в быту» «Если случилась беда» Номера экстренных служб 101, 102, 103, 104 | 2 | Беседа «Опасные предметы» Д/и «Найди картинки» Просмотр мультфильма «Смешарики» С/р игра «Служба спасения» |
| 10 | Лекарства «Запомните детки, таблетке конфетки» | 3 | Беседа «Лекарства и витамины» Д/и «Разложи таблетки по коробочкам» |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Просмотр мультфильма «Уроки осторожноститётушки Совы» |
| 11 | Незнакомые люди | 2 | Беседа «Незнакомые люди» Д/и: «Разрешается - запрещается» Игра-драматизация (сценки) РНС «Кот, петух и лиса» Просмотр мультфильма «Аркадий Паравозов спешит на помощь» |
| 12 | Правила пользования электроприборами «Ток бежит по проводам» | 3 | Беседа «Ток бежит по проводам» Мультфильмы про безопасное обращение с электричеством |
| 13 | Один дома(итоговое) | 1 | |
| | Ребёнок и природа | 21 | |
| 14 | Правила поведения на природе Как вести себя в лесу? | 1 | Беседа «Как вести себя в лесу?» Д/и «Потерялись в лесу» С/р игра «Лиса» Мультсериал от МЧС «Заблудился в лесу» |
| 15 | Съедобные ягоды и ядовитые растения | 3 | Беседа «Съедобные ягоды и ядовитые растения» Д/и «Верно – не верно» Развлечение: «Прогулка в лес» Просмотр развивающего видео. |
| 16 | Съедобные и несъедобные грибы | 3 | |
| 17 | Комнатные растения | 3 | |
| 18 | Собака бывает кусачей | 2 | |
| 19 | Опасные насекомые | 3 | Беседа «Опасные насекомые» Д/и: «Наскомые» Выставка рисунков «Наскомые» |
| 20 | Безопасность на водоёмах зимой и летом | 3 | Беседа «Безопасность на водоёмах» Просмотр познавательных мультфильмов |
| 21 | Действия во время грозы | 2 | Беседа «Гроза» Д/и: «Гроза» (ответы на вопросы) Познавательное видео «Что такое гроза?» |
| 22 | Игры в лесу(итоговое) | 1 | «КВЕСТ по безопасному поведению в природе» (приложение №8) |
| | Ребёнок и огонь | 18 | |
| 23 | Знакомство с профессией пожарного | 2 | Беседа С/р игра «Мы – пожарные» Выставка рисунков «Профессия пожарный» Просмотр видео |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Пожарная машина. Как устроена пожарная машина | 2 | Беседа Просмотр видео Аппликация пожарной машины |
| 25 | Назначение и оборудование пожарного щита Первичные средства пожаротушения | 2 | Беседа Макет пожарного щита |
| 26 | Пять правил пожарной безопасности | 2 | Беседа Просмотр мультфильмов Д/и игра «Правила пожарной безопасности» |
| 27 | Если в доме начался пожар | 3 | Беседа Выставка рисунков «Огонь друг – огонь враг» |
| 28 | Огонь – друг и враг человека | 2 | Беседа Просмотр видеоролика |
| 29 | Действия при пожаре в лесу | 2 | Экскурсия в ПЧ – 29 Конкурс «Юные спасатели» |
| 30 | Конкурс «Юные спасатели» Экскурсия в ПЧ – 29 (итоговое) | 3 | «В городе знатоков безопасности» (Приложение №10) Тест (Безопасный мир) |
| | Промежуточная Аттестация | 1 | Подведение итогов, анкета. (Приложение №11) |
| | Итоговое занятие | 1 | |

Работа с родителями

| Название мероприятия | Дата проведения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Собрание на тему «Безопасность детей в сети интернет». Повестка: Анкета для родителей на тему «Удовлетворённость посещением кружка». Разное. | Сентябрь |
| Консультация «Световозвращающие элементы на одежде в темное время суток». | Ноябрь |
| Фотовыставка «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дорогах». | Февраль |
| Веселые старты на велосипедах с родителями. | Апрель |
| В рамках проведения Всероссийской акции | Май |
| “Внимание дети” профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период летнего отдыха дошкольников провести операцию под условным названием «Безопасное лето». | |