

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Литературное чтение  
1-4 классы**

**1 класс**  
**Жили-были буквы**

A1. Укажи, что умеют делать гласные буквы.

- 1) свистеть
- 2) жужжать
- 3) рычать
- 4) петь

A2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука»

Жарким летом по горам

В шубе бегают ...

- 1) варан
- 2) баран
- 3) катамаран
- 4) козёл

A3. Укажи, какие звуки издают пчёлы.

- 1) ж-ж
- 2) з-з
- 3) ш-ш
- 4) р-р

В 1. Отметь, какая буква у слова **сыр** посередке.

- 1) э
- 2) а
- 3) ы
- 4) у

C1. Укажи, чему учит детей стихотворение С Маршака «Автобус номер двадцать шесть»

- 1) не быть ужом
- 2) не быть удавом
- 3) не быть медведем
- 4) быть вежливым

**Сказки, загадки, небылицы**

A1. Укажи, какие произведения не придуманы народом

- 1) сказки
- 2) загадки
- 3) потешки
- 4) стихи

A2. Укажи, какого героя не было в сказке Е.Чарушина «Теремок»

- 1) лягушки
- 2) зайца
- 3) лисы
- 4) волка

A3. Укажи сказку, которую рассказал автор

- 1) «Репка»
- 2) «Петух и собака»
- 3) «Теремок»
- 4) «Гуси-лебеди»

В 1. Укажи произведение К.Ушинского

- 1) «Рукавичка»
- 2) «Теремок»
- 3) «Зайцы и лягушки»
- 4) «Гусь и журавль»

C1. Прочитай загадку, выбери отгадку.

По синему небу тарелка плывёт

- 1) месяц
- 2) солнце
- 3) облако
- 4) туча

### Апрель, апрель. Звонит капель!

A1. Укажи, про какую птицу пели поэты в стихах о весне

- 1) скворец                                       2) соловей  
 3) ласточка                                       4) жаворонок

A2. Укажи, о каком цветке не было загадки в разделе «Апрель, апрель. Звонит капель!»

- 1) о ромашке                                       2) о подснежнике  
 3) об одуванчике                                       4) о васильке

A3. Найди слово, которым заканчивается четверостишие Е.Трутневой

Голубые, синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой ...

- 1) муравьи     2) воробьи  
 3) снегири     4) соловьи

B 1. Укажи концовку пословицы о весне.

Увидел грача, ...

- 1) не будешь голодный                                       2) весна на дворе  
 3) весну встречай                                       4) к счастливому году

C1. Прочитай загадку, выбери отгадку.

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

- 1) подснежник     2) одуванчик  
 3) ландыш     4) мать –и- мачеха

### И в шутку и всерьёз

A1. Укажи, каких произведений не встретишь в разделе «И в шутку и всерьёз»?

- 1) смешных  
 2) весёлых  
 3) интересных  
 4) грустных

A2. Отметь, чего не мог найти мальчик в стихотворении О.Дриза

- 1) варежки  
 2) шарф  
 3) привет  
 4) печенье

A3. Укажи стихотворение И.Пивоваровой

- 1) «Кулинаки - пулинаки»  
 2) «Ёрики - торики»  
 3) «Пуляки - муляки»  
 4) «Бубзики - мубзики»

B 1. Отметь слова, которые не составляют пару в стихотворении К.Чуковского «Телефон»

- 1) слон - шоколад     2) бегемот - самолёт  
 3) зайчатки - перчатки     4) крокодил - калоши

C1. Укажи, какая пословица подходит к рассказу Н.Артюховой «Саша-дразнилка»

- 1) Любишь шутки над Фомой, люби и шутки над собой.  
 2) У ленивого Емели семь воскресений на неделе.  
 3) Нет лучше дружка, чем родная матушка.  
 4) Любишь кататься, люби и саночки возить.

### Проверочные работы 2 класс

#### №1 к разделу «Устное народное творчество»

A1. Определи жанр произведения. У Сашки в кармашке шишки да шашки.

- 1) частушка     3) загадка  
 2) скороговорка     4) пословица

**A2.** Найдите пословицу о труде.

- 1) Близок локоть, да не укусишь.
- 2) Всяк паучок знай свой уголок.
- 3) Чтобы из ручья напиться, надонаклониться.
- 4) Своя земля и в горсти мила.

**A3.** В какой сказке один из персонажей – лиса?

- 1) «Гуси-лебеди»
- 2) «Колобок»
- 3) «У страха глаза велики»
- 4) «Каша из топора»

**B1.** Найдите героя (героев) сказки «Теремок».

- 1) гуси-лебеди
- 2) Баба-яга
- 3) Курочка Ряба

**B2.** Кто помог девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

- 1) мышка  3) собака
- 2) кошка  4) лягушка

**C1.** Какая из этих сказок не является народной?

- 1) «Два Мороза»
- 2) «Лиса и журавль»
- 3) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- 4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

## **№2 к разделу «Люблю природу русскую. Осень»**

**A1.** Какое утверждение соответствует описанию осени?

- 1) Пospела в лесу земляника.
- 2) Птицы собираются в стаи и улeтают на юг.
- 3) На снегу лисьи и волчьи следы.
- 4) Трава выросла высокая – высокая.

**A2.** Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая  
В розовой воде на пруду,  
Словно бабочек легкая стая  
С замираньем летит на звезду.

1) А. Плещеев  3) С. Есенин

- 2) Ф. Тютчев  4) А. Фет

**A3.** Определи жанр текста «Грибы» (с. 77 учебника)

- 1) рассказ  3) научная статья
- 2) стихотворение  4) сказка

**B1.** Подбери рифму к слову «холоднее».

- 1) холодно  3) тёплый
- 2) грустнее  4) ветер

**C1.** Прочитай отрывок из стихотворения, вставь пропущенное слово.

Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Это время года ..... зовётся.

- 1) солнечным  3) грустненьким
- 2) пасмурным  4) осенью

## **№3 к разделу «Русские писатели»**

1. Из каких произведений эти строчки? Запиши их названия и авторов.

- «Спасибо, что правду сказал».

- 
- «И вместе трое все в него впряглись»
-

«А перед нею разбитое корыто»

---

«Там русский дух... там Русью пахнет!»

---

«Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из лоханки кормить».

---

«Учитель засмеялся и сказал: «Ты погоди хвалиться, а поучись»

---

2. Стрелкой соедини произведение с его автором. Допиши ещё по одному произведению каждого автора.

1). А.С.Пушкин а) «Котёнок»

б) «Старый дед и внучек»

в) «Лебедь, Рак и Щука»

2) И.А.Крылов г) «Филиппок»

д) «Сказка о рыбаке и рыбке»

е) «Вот север, тучи нагоня...»

3) Л.Н.Толстой ж) «Стрекоза и Муравей»

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3. Собери пословицу из приведенных ниже слов и определи, к какому прочитанному произведению она подходит.

Час, делу, а, потехе, время.

---

4. Вспомни несколько крылатых выражений из басен И.А.Крылова.

#### **№4 к разделу « О братьях наших меньших»**

##### **Вариант 1.**

A1. Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

1) Б.Заходер 3) В.Берестов

2) И.Пивоварова 4) М.Богородицкая

A2. Убери лишний персонаж

1) старик 3) мыши

2) сова 4) лошадь

A3. Узнай название рассказа по опорным словам. Скрипка, ручей, щепка, музыка, медведь.

1) «Музыкант»

2) «Храбрый утёнок»

3) «Страшный рассказ»

4) «Ребята и утята»

A4. Как звали храброго утенка?

1) Сережа 3) Алёша

2) Миша 4) Тимоша

B1. Кто из перечисленных авторов – поэт?

1) Б.Житков 3) М.Пришвин

2) В.Бианки 4) В.Берестов

C1. Кто из писателей считает, что врачебное правило «Не навреди!» годится для всех, кто бывает в лесах и полях?

1) Е.Чарушин

2) В.Бианки

3) М.Пришвин

4) Н.Сладков

#### **№5 к разделу « Из детских журналов»**

1. Какой из этих журналов не является детским? Подчеркни.

А) Чиж В) Здоровье

Б) Мурзилка Г) Ёж

2. Как расшифровывается журнал «Ёж»?

- А) Ежедневный журнал В) Единственный журнал  
Б) Ежемесячный журнал

3. Какое стихотворение Д. Хармс и С. Маршак написали вместе?

- А) Лошадка В) Что это было?  
Б) Игра Г) Веселые чижи

4. Выбери фамилию поэта, автора стихотворений «Очень- очень вкусный пирог», «Весёлые чижи».

- А) С. Маршак В) Б. Заходер  
Б) Д. Хармс Г) С. Михалков

5. Соедини пословицы.

Не хвались сам,                      умей и поправиться.  
Умел ошибиться,                   а ключ от неё потерян  
Ума палата,                         а жди когда тебя люди похвалят.

6. Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

- А) Д. Хармс В) А. Введенский  
Б) С. Маршак Г) Ю. Владимиров.

7. Закончи пословицу «Дерево смотри в плодах, а...»

- А) человека – в учёбе.  
Б) человека – в богатстве.  
В) человека – в красоте.  
Г) человека – в дела

## №6 к разделу « Люблю природу русскую. Зима»

1. Прочитай стихотворение, впиши пропущенные слова.

### Ёлка

Есть одна игра для вас: я начну стихи сейчас.  
Я начну, а вы кончайте! Хором дружно отвечайте.  
На дворе снежок идёт, скоро праздник \_\_\_\_\_!  
Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от \_\_\_\_\_  
Ветви слабо шелестят, бусы яркие \_\_\_\_\_  
И качаются игрушки – флаги, звёздочки, \_\_\_\_\_  
И верхушку украшая, там сияет, как всегда  
Очень яркая, большая, пятикрылая \_\_\_\_\_.

2. Проверь, внимательно ли прочитана тобой «Новогодняя быль»

1) Её написал:

- а) С. Маршак     б) С. Михалков     в) Н. Сладков

2) Ёлочка росла недалеко от:

- а) леса     б) города     в) дома лесничего

3) Однажды она познакомилась:

- а) с зайцем     б) с лисой     в) с волком

4) Про Новый год Ёлочке рассказала:

- а) ворона     б) сова     в) сорока

5) В страхе и беспокойстве Ёлочка прожила:

- а) весну и лето     б) лето и осень     в) осень и зиму

6) Когда нашли Ёлочку?

- а) 30 декабря     б) 31 декабря     в) 1 января

7) Ёлочку:

- а) срубили     б) нарядили     в) срубили и нарядили

3. Кто автор этих строк?

1) «...Иней рассыпает по ветвям берёз...» \_\_\_\_\_

2) «Зайчата бросились вперёд и прыгнули на ёлку».

3) «С горки – ух, на горку – ух!» \_\_\_\_\_

### №7 к разделу « Писателям – детям»

1. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.

- «\_\_\_\_\_ горе». Автор \_\_\_\_\_
- «Кот и \_\_\_\_\_». Автор \_\_\_\_\_
- «Сила \_\_\_\_\_». Автор \_\_\_\_\_
- «Вовка - \_\_\_\_\_». Автор \_\_\_\_\_
- «Мой \_\_\_\_\_». Автор \_\_\_\_\_
- «Мы не \_\_\_\_\_». Автор \_\_\_\_\_

2. Узнай рассказ по ключевым словам.

1) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки.

---

2) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка.

---

3) Игры, домик, сказка, волк, нога, трогать, испугаться, три поросёнка

---

3. Кто автор этих рассказов? Запиши.

---

4. Почему произведения писателей К.Чуковского, С.Маршака, С.Михалкова, А.Барто, Н.Носова объединены в один раздел? Найди ответ на странице 68 учебника и допиши своё мнение.

---

---

---

---

---

### №8 к разделу « Я и мои друзья»

1. Напиши, что такое соперничество.

Соперничество – это \_\_\_\_\_

---

2. Стрелкой соедини автора и его произведение.

- а) «Хорошее»      1) В.Осева  
                            2) Ю.Ермолаев  
                            3) В.Лунинб) «Я и Вовка»    4 ) Н.Булгаков
- в) «За игрой»      5) В.Берестов
- г) «Почему?»  
д) «Анна, не грусти!»  
е) «Два пирожных»  
ж) «Волшебное слово»

3. К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы?

Соедини их стрелками.

1) Кто дружбу водит, тот счастье находит. а) «Анна, не грусти!»

2) Добрый человек добру и учит. б)«Волшебное слово»

3) Больше одна мать заботится

о семерых детях, чем семеро детей в) «Почему?»

об одной матери.

4) Лучше горькая правда, г)«Два пирожных»

чем сладкая ложь.

### №9 к разделу «Люблю природу русскую. Весна».

1. Соедини автора и отрывок из его стихотворения:

1) Снег теперь уже не тот,

Почернел он в поле.

А.Плещеев

На озёрах треснул лёд,

Будто раскололи....

2)... Чу, слышен голос звонкий .Ф.Тютчев

Не это ли весна?

Нет, это звонко, тонко

В ручье журчит волна...

3) Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною... А.Блок

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою...

4) Зима недаром злиться,

Прошла её пора\_ С.Маршак

Весна в окно стучится

И гонит со двора...

5)Травка зеленеет,

Солнышко блестит , А. Плещеев

Ласточка с весною

В сени к нам летит...

2. Раздели эти произведения на 2 группы и дай общее название каждой группе.

Лиса и тетерев. \_\_\_\_\_

Весенние воды. \_\_\_\_\_

Сельская песенка. \_\_\_\_\_

Лиса и журавль. \_\_\_\_\_

На лугу. \_\_\_\_\_

Каша из топора. \_\_\_\_\_

3. Вставь правильно буквы.

Сне.. теперь уже не тот,

Весна идёт ст..ронкой...

П..т..мнел он в поле...

Мы м..л..дой весны гонцы...

Зачирикал в..р..бей

В..с..лей на крыше...

### №10 разделу «И в шутку и всерьёз».

1. Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.

1)«Что прекрасней всего?» \_\_\_\_\_

2) «Товарищам взрослым» \_\_\_\_\_

3)«Будем дружить» \_\_\_\_\_

4) «Косточка» \_\_\_\_\_

5)«Тайное становится ясным» \_\_\_\_\_

6)«Если был бы я мальчишкой» \_\_\_\_\_

2. Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.

Б. Заходер

«Тайное становится явным»

Э. Успенский

«Будем знакомы»

В. Берестов

«Плим»

И. Токмакова

Путешественники»

3. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один -лишний.

Найди его и подчеркни.

1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.

2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.

3) Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.

4. Закончи стихотворения, дописав нужные слова.



- 1) Тряпка – это тряпка, Тряпкой вытру \_\_\_\_\_
- 2) А я придумал слово, Смешное слово - \_\_\_\_\_
- 3) Сегодня вышел я из дома. Пушистый снег лежит кругом. Смотрю – навстречу мой знакомый Бежит по снегу \_\_\_\_\_

### №11 к разделу «Литература зарубежных стран»

A1. Найди лишнее слово.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 – снег   | 3 – листопад |
| 2 – солнце | 4 – сосулька |

A2. Кто считает, что красивей всего – Мотылёк?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 – Цветок | 3 – Павлин |
| 2 – Сова   | 4 – Птицы  |

A3. Этот забавный зверёк прибыл из густого тропического леса. Кто он?

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1 – Чебурашка     | 3 – Вини-Пух |
| 2 – крокодил Гена | 4 – слонёнок |

A4. Укажи название сказки Г.Х.Андерсена.

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1 – «Красная Шапочка» | 3 – «Принцесса на горошине» |
| 2 – «Кот в сапогах»   | 4 – «Мафин и паук»          |

A5. Кто такой Освальд?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1 – страус | 3 – паук    |
| 2 – ослик  | 4 – пингвин |

B1. В стихотворении Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» говорится о борьбе:

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 – зимы с весной | 3 – зимы с осенью  |
| 2 – весны с летом | 4 – весны с осенью |

B2. Как называл свои песенки Вини-Пух?

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1 – песенки | 3 – пыхтелки    |
| 2 – загадки | 4 – нескладушки |

B3. Кто появился на месте страшного паука?

- 1 – маленькая принцесса
- 2 – крохотная принцесса
- 3 – крохотная фея
- 4 – прелестная волшебница

C1. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний. Найди его и подчеркни.

- 1) Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.
- 2) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
- 3) Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.

C2. По опорным словам узнай сказку, запиши её название.

- 1) Щенок, попугайха, тюлень, червячок, пингвин, жираф, паук, ослик.
- 2) Мама, бабушка, внучка, волк

### 3 класс

#### Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его.  
Кто был хозяином Жар – птицы?  
А) Царь Далмат  
Б) царь Берендей  
В) царь Афрон
2. О ком сказано: «...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»?  
А) Змей-горыныч  
Б) Сивка – Бурка  
В) серый волк
3. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?  
А) золотые яблоки  
Б) серебряные яблоки  
В) румяные яблоки
4. Помнишь ли ты имя героини, которую хотела погубить ведьма?  
А) Елена Прекрасная  
Б) Алёнушка  
В) Машенька
5. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово (не относящееся к устному народному творчеству).  
Песня, литературная сказка, потешка, поговорка, песня, басня.
6. Определи зачины. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.
  - о  «За тридцать земель, в тридесятом царстве...»
  - о  «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
  - о  «Жили-были...»
  - о  «Стали они жить – поживать и добра наживать...»
7. Выбери и подчеркни волшебные предметы.  
Волшебная палочка, коньки, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.
8. Объясни смысл пословицы.  
Труд человека кормит, а лень портит.

---

---

---

---

#### Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь 1»

Фамилия имя:

- A1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?
  - 1). Ф. И. Тютчева
  - 2). А. А. Фета
  - 3) И. С. Никитина
  - 4) А.С. Пушкина
- A2. Как зовут поэта Никитина?
  - 1) Иван Савич
  - 2) Иван Захарович
  - 3) Федор Иванович
  - 4) Афанасий Афанасьевич
- A3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...  
Тихо всё кругом;  
Только слышишь – воет

Вьюга за окном.

- 1) И. С. Никитин «Встреча зимы»
- 2) И. З. Суриков «Детство»
- 3) Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»
- 4) А. А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»

A4. Закончите предложение

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- 1) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 2) «Листья»
- 3) «Зима»
- 4) «Встреча зимы»

B1. Найдите значение слова «перлы».

- 1) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
- 2) пальцы
- 3) перловая крупа
- 4) птицы

B2. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- 1) «Весенняя гроза»
- 2) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 3) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 4) «Листья»

B3. Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы...

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) голубые | 3) дождевые |
| 2) золотые | 4) снеговые |

B4. Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- 1) чередование ударных и безударных слогов
- 2) рифма
- 3) созвучные слова
- 4) однокоренные слова

C1. Какое слово пропущено?

Чем дальше в..., тем больше дров.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1) сад | 3) рощу |
| 2) лес | 4) чащу |

C2. В каких стихотворениях говорится о нём ( ответ предыдущего вопроса)?

- 1) И. З. Суриков «Зима»
- 2) И. С. Никитин «Встреча зимы»
- 3) Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»
- 4) И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

«Великие русские писатели»

1. Укажите признаки волшебной сказки в произведении А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».

Волшебные герои \_\_\_\_\_

Волшебные превращения \_\_\_\_\_

Волшебные предметы \_\_\_\_\_

2. Укажите особенности «Сказки о царе Салтане...».

Главный герой \_\_\_\_\_

Повторы событий \_\_\_\_\_

Испытания \_\_\_\_\_

Награда \_\_\_\_\_

3. Впишите в каждое предложение соответствующее слово, для того чтобы получилось высказывание.

- Басня — это короткая \_\_\_\_\_ история, которая бывает в \_\_\_\_\_ или в \_\_\_\_\_.
  - Героями басни чаще всего выступают \_\_\_\_\_.
  - В басне высмеиваются человеческие \_\_\_\_\_.
  - Каждая басня содержит \_\_\_\_\_.
4. Внесите изменения в план произведения Л. Н. Толстого «Акула» так, чтобы он соответствовал содержанию.
- 1) Раздался выстрел.
  - 2) Плавание в открытом море.
  - 3) Акула и мальчики.
  - 4) Купальня в парусе.

### Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь 2»

1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.  
А) Н.А. Некрасов;      Б) И.А. Бунин;      В) А.А. Фет;      Г) К.Д. Бальмонт
2. Какое стихотворение написал И.А. Бунин?  
А) «Не ветер бушует над бором ...»;      Б) «Детство»;  
В) «Золотое слово»;      Г) «Полевые цветы».
3. Узнайте произведение по его строчке: «Трещит по замёрзлой воде ...»  
А) «Не ветер бушует над бором ...»;      Б) «Дедушка Мазай и зайцы»;  
В) «Золотое слово»;      Г) «Полевые цветы».
4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?  
А) «Полевые цветы»;      Б) «Дедушка Мазай и зайцы»;  
В) «Детство»;      Г) «Золотое слово».
5. Как зовут Бунина?  
А) Иван Александрович;      Б) Илья Александрович;  
В) Илья Алексеевич;      Г) Иван Алексеевич.
6. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь?  
Вот след его. Здесь натоптал тропинок,  
Здесь ёлку гнул и белым зубом скрёб –  
И много хвойных крестиков, остинок  
Осыпалось с макушки на сугроб.  
А) лось;      Б) олень;      В) медведь;      Г) кабан.
7. Объясните значение слова «багор».  
А) длинная палка;      Б) длинный шест;  
В) шест с металлическим крюком и остриём;      Г) длинный шест в виде топора.
8. Вставьте пропущенные слова.  
О, как легко он уходил долиной!  
Как бешено в избытке свежих сил,  
В стремительности радостно-звериной,  
Он ..... от смерти уносил!  
А) жизнь свою;      Б) ноги быстрые;      В) близких всех;      Г) красоту.
9. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?  
Б) И.А. Бунин «Детство»;      Г) Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором ...».
10. Какие строчки принадлежат Н.А. Некрасову?  
А) Пушисты ли сосен вершины,      Б) Я зацепился багром за сучок  
Красив ли узор на дубах?      И за собою бревно поволок.  
В) Солнце золотится. Лютик – золотой.      Г) Веет от них красотой стыдливою,  
Речка серебрится и шалит водой.      Сердцу и взору родные они.
11. Узнайте произведение по рифме: тропинок – остинок; скрёб – на сугроб.

А) «Полевые цветы»;

Б) «Густой зелёный ельник у дороги ...»;

### Проверочная работа по разделу

#### «Были – небылицы»

1. Соедини стрелками автора и название произведения. Допиши пропущенные слова:

М.Горький	«Слон	
К.Г.Паустовский	«Случай	....
А.И.Куприн	«Растрёпанный	.....

3. Вопрос: Кто и о ком бормотал такие слова? Что это за произведение? Кто его автор?

«Не похож он ни на рака, ни на нас – весьма во многом.

Не родня ли это чудо безобразным осьминогам?»

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Укажи героев произведения (кто это?):

Пашка - \_\_\_\_\_

Петровна- \_\_\_\_\_

Маша - \_\_\_\_\_

Чичкин - \_\_\_\_\_

Разбойница - \_\_\_\_\_

5. Прочитай описание животного. Вставь пропущенные слова. Напиши о ком идёт речь?

«Ростом он только чуть- чуть пониже двери, а в длину занимает половину \_\_\_\_\_ . Кожа на нём \_\_\_\_\_ , в тяжёлых \_\_\_\_\_ . Ноги толстые, как \_\_\_\_\_ . Длинный \_\_\_\_\_ с чем то вроде помела на конце. Голова в больших \_\_\_\_\_ . Уши большие, как \_\_\_\_\_ и висят вниз. Глаза совсем \_\_\_\_\_ , но умные и добрые. Это \_\_\_\_\_ .

6. Прочитай текст. Придумай и напиши название. Раздели текст на четыре части, озаглавь их. Запиши план.

\_\_\_\_\_

План.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

К заданию № 6.

Текст:

Собирал я на болоте клюкву. Набрал полкорзинки, а солнце уже низко: из – за леса выглядывает, вот – вот скроется.

Спина устала немножко, распряился я, смотрю – пролетела цапля. Наверное, спать. Она на болоте давно живёт, я её всегда вижу, когда она пролетает.

Солнце уже зашло, а светло ещё, небо на том месте красное – красное. Тихо вокруг, только кто – то кричит в камышах, не очень громко, а слышно далеко: «Ук!» подождёт немножко, и опять «Ук!»

Кто же это такой? Я это крик и раньше слышал, только не обращал внимания. А сейчас мне как-то любопытно стало: может это цапля так кричит?

Стал я ходить около этого места, где крик слышен. Близко совсем кричит, а никого нет.

Темно скоро будет. Пора домой.

Только немного прошёл – и вдруг кричать перестало, не слышно больше. «Ага, - думаю, - значит здесь!» притаился я, стою тихо – тихо, чтоб не спугнуть. Долго стоял, наконец, на кочке совсем рядом откликнулось: «Ук!» - и опять тишина.

Присел я, чтоб получше разглядеть, смотрю – лягушечка сидит и не шевелится. Маленькая совсем, а кричит так громко.

Поймал я её, в руке держу, а она даже не вырывается. Спинка у неё серая, а брюшко красное – красное, как небо над лесом, где зашло солнце. Посадил я её в карман, корзиночку с клюквой взял – и домой.

### **Проверочная работа по разделу**

#### **«Люби живое»**

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

1. Соедини стрелками имена и отчества писателей с их фамилией

Михаил Михайлович Житков

Борис Степанович Драгунский

Виталий Валентинович Пришвин

Виктор Юзефович Бианки

2. Напиши название произведения, в котором встречаются данные животные

Герой

Произведение

Птица

Обезьянка

Собака

Светлячок

Зайчонок

3. Укажи героев произведений по описанию

А) Рассказал он братьям и сёстрам, как бегал за журавлями в тёплые страны, как жил у бобров, как научил его старый бобр плавать и нырять

\_\_\_\_\_

Б) Такая маленькая и беспомощная собачка не испугалась широкой быстрой реки и холодной воды!

\_\_\_\_\_

В) Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть на ней рыжая, а лапки чёрные.

\_\_\_\_\_

Г) Завидев меня, она как ни в чём не бывало подбежала и с ласковым повизгиванием стала тереться у ног

\_\_\_\_\_

Д) Крылья у неё всё ещё разброшены, и она мела ими землю. На гнезде она сидела с распушенными крыльями, прикрывала своих будущих птенцов, сохраняла для них тепло.

\_\_\_\_\_

4. Вспомни произведение В.В.Бианки и расположи пункты плана в нужном порядке.  
Хвост-цеплялка и шёрстка невидимка  
Страшная ночь  
Кораблекрушение  
«Соловей –разбойник»  
Как мышонок Пик попал в мореплаватели.

### **Проверочная работа по разделу**

#### **«Собирай по яголке- наберёшь кузовок.»**

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

1. Как рассказ принадлежит М.М.Зощенко?

1) «Телефон» ; 2) «Друг детства» 3) «Золотые слова»; 4) «Федина задача»

2. Кто написал рассказ «Ещё мама»?

1) Б.В.Шергин; 2) А.П.Платонов; 3) Н.Н.Носов; 4) В.Ю.Драгунский

1. Узнай произведение по ключевым словам.

Концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик.

1) «Друг детства»; 2) «Федина задача» ; 3) «Великие путешественники»; 4) «Цветок на земле»

4. К какому произведению подходит пословица?

Друг имеется - так и сердце греется.

1) «Ещё мама»

2) «Друг детства»

3) «Золотые слова»

4) «Федина задача»

5. что сказал папин начальник родителям детей?

Вы плохо воспитываете ваших детей. Они мне ... - всё время перебивают глупыми замечаниями.

1)буквально пикнуть не дают

2) слова сказать не дают

3) совсем говорить не дают

4) постоянно рот затыкают

6. Какова настоящая фамилия А.П.Платонова?

1) Климентов ; 2) Климентьев; 3) Климов; 4) Клёнов

7. Узнай произведение по отрывку. Запиши его автора.

1) Мы продолжали идти в плохом настроении. И только у Тузика настроение было ничего

себе. Задрвав хвост, он гонялся за птицами и своим лаем вносил излишний шум в наше путешествие.

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

2) Потом он посмотрел на часы-ходики, как они идут. Часы шли долго и скучно: тик-так, тик-так, будто они баюкали деда, а сами тоже утомились и хотели уснуть.

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

8. Из данных слов составь пословицу. Узнай по ней загаданный рассказ. Кто его автор?

Рядком, потолкуйте, да, садитесь, ладком.

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

9. Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и автора.

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) Помилование и папины условия.   | 5) Наказание.             |
| 2) Ужин со взрослыми.              | 6) Случай с маслом в чае. |
| 3) Папин совет, или Золотые слова. | 7) Золотые слова в жизни. |
| 4) Плохое воспитание               |                           |

Произведение: \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

**Проверочная работа по разделу  
«Зарубежная литература»**

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

1. Что вместо волос было у Медузы Горгоны?  
1) длинные серые змеи;                      3) длинные чёрные змеи;  
2) длинные зелёные змеи;                4) короткие чёрные змеи
2. Закончи предложение.  
В великолепном дворце жил царь...  
1) Посейдон; 2) Полидект; 3) Персей; 4) Полидон;
3. Во что превращался человек, посмотрев на медузу Горгону?  
1) в камень; 2) в дерево; 3) в огонь; 4) в реку;
4. Что обещал подарить Персей трусливому царю Полидекту?  
1) диковинных рыб;                      3) сочных ягод;  
2) золотую корону;                      4) голову Горгоны
5. Кто подарил крылатые сандалии Персею?  
1) Посейдон;                      3) Афина Паллада;  
2) Андромеда;                      4) Сфинкс;





- 3) Щедрый не хвастается подарком, богатырь не отказывается от сказанного.  
 4) Не тот богатырь, что гири поднимает, а тот богатырь, что врага одолевает

### Чудесный мир классики

A1. Укажи автора стихотворения «Няне»?

- 1) М.Ю.Лермонтов  2) А.С.Пушкин  
 3) П.П.Ершов  4) С.А.Есенин

A2. Укажи рассказ Л.Н.Толстого?

- 1) «Как мужик убрал камень»  2) «Мальчики»  
 3) «Телефон»  4) «Слон»

A3. Отметь чудо, которого не было в сказке П.П.Ершова «Конёк-горбунок»?

- 1) Жар -птица  
 2) купание Ивана в кипятке  
 3) разговор с месяцем  
 4) кони с золотыми хвостами и алмазными копытами

В 1. Отметь правильное значение слова **СЕДМИЦА**

- 1) пятница  2) неделя  
 3) заря  4) весна

В 2. Укажи произведение, к которому подходит данная пословица.

Сметлив и хитёр – пятерым нос утёр.

- 1) «Детство»  2) «Мальчики»  
 3) «Как мужик камень убрал»  4) «Ашик-Кериб»

C1. Укажи произведение, которое не принадлежит перу Л.Н.Толстого.

- 1) «Детство»  
 2) «Как мужик камень убрал»  
 3) «Дары Терека»  
 4) «Акула»

### Поэтическая тетрадь 1

A1. Укажи автора стихотворения «Весенний дождь»?

- 1) Ф.И.Тютчев  2) А.А.Фет  
 3) А.Н.Плещеев  4) И.С.Никитин

A2. Укажи стихотворение И.А.Бунина.

- 1) «Листопад»  2) «Школьник»  
 3) «Бабочка»  4) «Где сладкий шёпот»

A3. Отметь, с чем сравнивает И.А.Бунин лес в стихотворении «Листопад»?

- 1) с замком  2) с теремом  
 3) с двором  4) с хоромами

В 1. Укажи, как называется поэтический приём, когда неживые предметы и явления наделяются человеческими качествами.

- 1) сравнение  2) метафора  
 3) олицетворение  4) эпитет

В 2. Узнай стихотворение по рифме.

Сказки – салазки. Стрелой – ледяной.

- 1) «В синем небе плывут облака»  
 2) «Где сладкий шёпот»  
 3) «В зимние сумерки»  
 4) «Еще земли печален вид»

C1. Укажи, кто из поэтов раздела «Поэтическая тетрадь» не писал стихи о весне?

- 1) Ф.И.Тютчев  
 2) Е.А.Баратынский  
 3) И.А.Бунин  
 4) А.А.Фет

### Литературные сказки

A1. Укажи автора сказки «Городок в табакерке»

- 1) В.М.Гаршин  2) С.Т.Аксаков  
 3) В.В.Одоевский  4) П.П.Бажов

А 2. Укажи имя главной героини сказки «Серебряное копытце»

- 1) Машенька  2) Алёнка  
 3) Дарёнка  4) Настенька

А3. Отметь сказку, которую написал П.П.Бажов.

- 1) «Сказка о жабе и розе»  2) «Серебряное копытце»  
 3) «Аленький цветочек»  4) «Городок в табакерке»

В 1. Укажи, что не заказывали дочери своему отцу в сказке «Аленький цветочек»

- 1) золотой венец из самоцветов  
 2) украшение из хрусталя восточного  
 3) жемчужное ожерелье  
 4) цветочек аленький

В 2. Укажи правильное значение слова **хризолит**

- 1) цветок  2) самоцвет  
 3) первоцвет  4) украшение

С1. Отметь, кого не встретил Миша в своём путешествии по табакерке

- 1) колокольчиков  2) пружинку  
 3) валик  4) топорики

### Делу время – потехе час

А1. Укажи произведение, которое принадлежит перу Е.Л.Шварца?

- 1) «Главные реки»  2) «Сказка о потерянном времени»  
 3) «Никакой горчицы я не ел»  4) «Что любит Мишка»

А2. Укажи автора рассказа «Что любит Мишка»

- 1) Е.Л.Шварц  2) В.Ю.Драгунский  
 3) В.В.Голявкин  4) М.М.Зощенко

А3. Укажи, кого не было из школьников в «Сказке о потерянном времени»

- 1) Пети Зубова  2) Маруси Поспеловой  
 3) Наденьки Соколовой  4) Миши Волкова

В 1. Укажи фамилию главного героя рассказов В.Ю.Драгунского

- 1) Кораблёв  2) Слонов  
 3) Горбушкин  4) Воробьёв

В 2. Укажи, к какой группе рассказов относится рассказ В.Ю.Драгунского «Главные реки»?

- 1) рассказы о животных  2) рассказы о природе  
 3) юмористические рассказы  4) рассказы о подвигах

С1. Укажи пословицу, которая не подходит к «Сказке о потерянном времени» Е.Л.Шварца

- 1) Делу время – потехе час.  
 2) Один пашет, а семеро руками машут.  
 3) Откладывай безделье, но не откладывай дела .  
 4) Безделье ускоряет наступление старости, труд продлевает нашу молодость.

### Страна детства

А1. Укажи автора рассказа «Как я ловил человечков».

- 1) К.Г.Паустовский  2) В.Ю.Драгунский  
 3) М.М.Зощенко  4) Б.С.Житков

А2. Отметь рассказ М.М.Зощенко.

- 1) «Ёлка»  
 2) «Как я ловил человечков»  
 3) «Корзина с еловыми шишками»  
 4) «Главные реки»

А3. Укажи, какому композитору посвятил свое произведение К.Г.Паустовский?

- 1) П.И.Чайковскому  2) Эдварду Григу  
 3) В.А.Моцарту  4) Л.Бетховену

В 1. Отметь, каким был главный герой рассказа «Как я ловил человечков»?

- 1) жестоким  2) глупым  
 3) любознательным  4) жадным

В 2. Укажи правильное значение слова **ботфорты**.

- 1) военные брюки  2) высокие сапоги  
 3) инструмент сапожника  4) старые вещи

С1. Отметь, каких слушателей своей музыки меньше всего ценил Э.Григ?

- 1) загулявших матросов  
 2) летящий снег  
 3) Золушку в заштопанном платье  
 4) вежливых посетителей концертов

### Природа и мы

А1. Отметь рассказ А.И.Куприна

- 1) «Барбос и Жулька»  
 2) «Выскочка»  
 3) «Кабан»  
 4) «Стрижонок Скрип»

А2. Укажи автора рассказа «Приёмыш»

- 1) А.И.Куприн  2) Е.И.Чарушин  
 3) Д.Н.Мамин-Сибиряк  4) В.П.Астафьев

А3. Определи лишнего героя

- 1) Тарас  2) Соболько  
 3) Вьюшка  4) Приёмыш

В 1. Узнай рассказ по ключевым словам

Лайка, косточки, сороки, расчёт, хвост

- 1) «Барбос и Жулька»  2) «Выскочка»  
 3) «Кабан»  4) «Стрижонок Скрип»

В 2. Объясни значение слова **сайма**

- 1) пологий берег  2) рыбацкая стоянка  
 3) речные водоросли  4) деревянная пристань

С1. Укажи, какая пословица не отражает главную мысль рассказа «Выскочка»

- 1) Как волки не хитрят, а всё ж заплатят шкурой за грабёж.  
 2) Когда с коварством к делу подходишь, будь на чеку.  
 3) Друг в беде – друг вдвойне.  
 4) Всё, что построено на хитрости – не прочно.

### Поэтическая тетрадь 2

А1. Укажи автора стихотворения «Лебёдушка»?

- 1) Н.М.Рубцов  2) С.А.Есенин  
 3) С.А.Клычков  4) Б.Л.Пастернак

А2. Отметь стихотворение Д.Б.Кедрина

- 1) «Золотая осень»  2) «Сентябрь»  
 3) «Весна в лесу»  4) «Бабье лето»

А3. Укажи стихотворение, которое похоже на песню.

- 1) «Золотая осень»  2) «Лебёдушка»  
 3) «Весна в лесу»  4) «Бабье лето»

В 1. Отметь, каким настроением проникнуто стихотворение С.А.Клычкова «Весна в лесу»?

- 1) грустным  2) тревожным  
 3) радостным  4) равнодушным

В 2. Определи верное толкование слова **каталог**.

- 1) список предметов  2) явление природы  
 3) вид транспорта  4) наука

С1. Укажи какие деревья не описывает Б.Л. Пастернак в стихотворении «Золотая осень»?

- 1) берёзы  2) липы  
 3) тополя  4) клёны

### Страна фантазия

А1. Укажи автора произведения «Приключения Электроника»

- 1) Кир Булычёв  2) Е.С.Велтисов

- 3) А.Н.Толстой  4) А.Р.Беляев
- A2. Укажи, к какому жанру относится произведение К.Булычёва «Путешествие Алисы»?
- 1) повесть  2) сказка  
 3) сказочная повесть  4) фантастическая повесть
- A3. Узнай героя по описанию.  
 Человек с трубкой в зубах, почётный гость конгресса кибернетиков.
- 1) механик Зелёный  2) капитан Полосков  
 3) профессор Громов  4) профессор Селезнёв
- B 1. Определи «лишнего» героя.
- 1) профессор Громов  2) директор гостиницы  
 3) капитан Полосков  4) Электроник
- B 2. Укажи, как назывался космокатер, на котором путешествовала Алиса с папой?
- 1) «Орион»  2) «Пегас»  
 3) «Гермес»  4) «Голубая чайка»
- C1. Отметь, какими качествами не обладала Алиса?
- 1) добротой  
 2) находчивостью  
 3) отзывчивостью  
 4) вредностью

### Зарубежная литература

- A1. Укажи автора произведения «Русалочка»
- 1) Г.Х.Андерсен  2)С.Лагерлёф  
 3)Д.Свифт  4) М.Твен
- A2. Укажи произведение Дж.Свифта.
- 1) «Русалочка»  2) «Путешествие Гулливера»  
 3) «Приключение Тома Сойера»  4) «Святая ночь»
- A3. Укажи автора, который родился и жил в Дании.
- 1) Г.Х.Андерсен  2)С.Лагерлёф  
 3)Д.Свифт  4) М.Твен
- B 1. Отметь, что отдала Русалочка ведьме в обмен на ноги.
- 1) волосы  2) зрение  
 3) красоту  4) голос
- B 2. Выбери, каким качеством наделён Том Сойера?
- 1) жадностью  2) глупостью  
 3) злостью  4) хитростью
- C1. Определи «лишнего» героя.
- 1) Том Сойер  
 2) Гекельберри Финн  
 3) Гулливер  
 4) Бекки Тэтчер

## Критерии оценивания.

Техника чтения (примерный ориентир)

Классы	Входной контроль	1 полугодие	2 полугодие
1	-	15 -20	30 -35
2	30 -35	40 -45	50-55
3	50-55	60 -65	70 -75
4	70 -75	80 -85	90-100

Проверка навыка чтения проводится 1 раз в четверть у каждого учащегося, оценка выставляется в по следующим критериям :беглость, правильность, осознанность, выразительность.

Оценка "5" ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка "4" ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка "3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка "2" ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны.

В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

### Чтение наизусть

Оценка "5" - твердо, безподсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

### Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

Оценка "5" - выполнены правильно все требования

Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

### Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

### Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

#### **Задания в тестовой форме.**

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните предложение» (открытый тест)

Критерии оценок: «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов

«4»: 70 - 75 %

«3»: 50 - 65 %

«2»: до 50%