

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Математика 1-4 классы

1 класс 1 полугодие

Тест 3. Итоговый за первое полугодие

Вариант 1

A1. Какое число стоит в числовом ряду между числами 3 и 5?

- 1) 2
 2) 4
 3) 6
 4) 4 и 5

A2. В какой паре примеров ответы одинаковые?

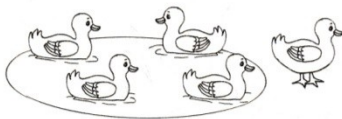
- 1) $5 - 3$ и $6 - 2$
 2) $4 + 3$ и $7 - 0$
 3) $5 - 1$ и $6 - 3$
 4) $6 + 2$ и $9 - 2$

A3. Какое выражение подходит к схеме?



- 1) $4 + 2$
 2) $2 + 4$
 3) $6 - 4$
 4) $6 - 2$

A4. Какая запись подходит к картинке?



- 1) $4 - 1$
 2) $4 + 1$
 3) $5 - 1$
 4) $3 + 2$

12

A5. Выбери изображение ломаной линии, состоящей из четырёх звеньев.



A6. Укажи, где записано неравенство.

- 1) $3 = 3$
 2) $4 + 1 = 5$
 3) $6 < 5$
 4) $6 > 5$

A7. Какой пример решён неверно?

- 1) $4 - 4 = 0$
 2) $4 - 0 = 4$
 3) $0 + 4 = 0$
 4) $4 + 0 = 4$

A8. Измерь длину отрезка и укажи правильный ответ.



- 1) 4 см
 2) 5 см
 3) 6 см
 4) больше 6 см

A9. Определи, где числа 4, 2, 6, 8, 5 записаны в порядке уменьшения.

- 1) 2, 4, 5, 6, 8
 2) 4, 5, 2, 8, 6
 3) 8, 6, 5, 4, 2
 4) 8, 6, 4, 2, 5

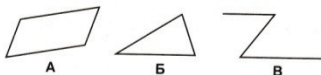
A10. Выбери верное решение задачи.

На горке 3 девочки и 4 мальчика. Сколько всего детей на горке?

- 1) $3 + 4 = 7$ (д.)
 2) $4 - 3 = 1$ (д.)
 3) $7 - 4 = 3$ (д.)
 4) $7 - 3 = 4$ (д.)

13

B1. Где изображена замкнутая ломаная линия, состоящая из трёх звеньев?



- 1) А
 2) Б
 3) В
 4) нигде

B2. В какой строке записаны только верные неравенства?

- 1) $4 - 3 = 1$, $4 + 3 = 5$, $4 = 4$
 2) $4 - 3 < 4$, $4 - 1 > 4 - 3$, $4 + 3 > 4 + 1$
 3) $4 - 3 > 4$, $4 - 1 < 4 - 3$, $4 + 3 < 4 + 1$
 4) $4 - 1 > 4 + 1$, $4 - 1 < 3 + 1$, $3 - 1 > 4 - 1$

B3. Определи закономерность и укажи правильный вариант продолжения данного ряда чисел.

10, 8, 6...

- 1) 4, 2
 2) 2, 4
 3) 5, 4
 4) 5, 3

C1. В каких примерах ответ равен 7?

- 1) $6 + 3 - 2 + 1 - 3 + 2$
 2) $3 + 2 - 4 + 1 + 2 + 2$
 3) $8 - 3 + 1 + 0 + 1 - 0$
 4) $2 + 2 + 2 - 2 - 1 + 3$

C2. Укажи неверные неравенства.

- 1) $3 + 4 > 2 + 5$
 2) $4 - 3 < 4 - 2$
 3) $7 + 2 > 8 - 1$
 4) $5 + 0 > 5 - 0$

14

Тест 5. Итоговый за 1 класс

Вариант 1

A1. В каком ряду числа записаны в порядке убывания?

- 1) 2, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 20
- 2) 2, 8, 7, 5, 16, 14, 11, 10, 20
- 3) 20, 16, 14, 11, 10, 8, 7, 5, 2
- 4) 10, 11, 2, 14, 5, 16, 7, 8, 20

A2. Укажи предыдущее и последующее числа для числа 17.

- 1) 16 и 19
- 2) 15 и 18
- 3) 1 и 7
- 4) 16 и 18

A3. Укажи, где записана сумма чисел 9 и 6.

- 1) $9 - 6$
- 2) $9 + 6$
- 3) $9 < 6$
- 4) $9 > 6$

A4. Укажи, где записано неравенство.

- 1) $3 + 6$
- 2) $6 = 6$
- 3) $7 > 5$
- 4) $4 + 6 = 10$

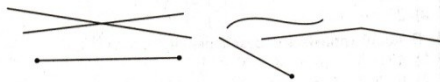
A5. Какое неравенство верное?

- 1) $4 + 7 > 11$
- 2) $5 + 9 > 15$
- 3) $15 - 8 < 9$
- 4) $12 - 6 < 6$

A6. В каком примере ответ равен 16?

- 1) $9 + 8$
- 2) $5 + 12$
- 3) $20 - 6$
- 4) $8 + 8$

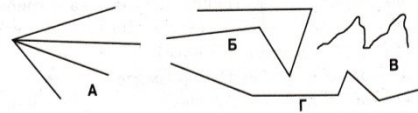
A7. Сколько прямых здесь изображено?



- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

22

A8. Где изображена ломаная, состоящая из четырёх звеньев?



- 1) A
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

A9. Выбери верное решение задачи.

На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если девочки сделали 9 открыток, а мальчики – 7?

- 1) $9 + 7$
- 2) $9 - 7$
- 3) $9 - 7 + 9$
- 4) $9 + 7 - 9$

B1. В каком варианте в обоих примерах ответ меньше, чем в примере $13 - 7 + 6$?

- 1) $7 + 7, 15 - 8$
- 2) $14 - 4, 9 + 2$
- 3) $6 + 6, 4 + 8$
- 4) $8 + 6, 9 + 4$

B2. Укажи верное неравенство.

- 1) $18 \text{ см} > 2 \text{ дм}$
- 2) $1 \text{ дм} 5 \text{ см} < 15 \text{ см}$
- 3) $14 \text{ см} > 1 \text{ дм} 3 \text{ см}$
- 4) $20 \text{ см} > 3 \text{ дм}$

B3. В какой строке во всех примерах одинаковые ответы?

- 1) $12 - 5, 16 - 8, 18 - 9$
- 2) $6 + 6, 7 + 4, 9 + 5$
- 3) $9 + 5, 7 + 7, 6 + 8$
- 4) $13 - 8, 11 - 5, 15 - 9$

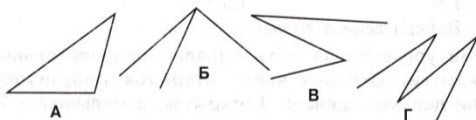
23

B4. Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия.

Оля нашла 7 белых грибов, а Коля – на 4 гриба больше.

- 1) Сколько грибов нашёл Коля?
- 2) Сколько грибов нашли они вместе?
- 3) Сколько грибов нашла Оля?
- 4) Сколько грибов у них осталось?

C1. Где изображена ломаная, состоящая из трёх звеньев?



- 1) A
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

C2. Какие задачи решаются в два действия?

- 1) У Оли 6 открыток, а у Коли 2. Сколько открыток у них вместе?
- 2) У Оли 6 открыток, а у Коли на 2 открытки меньше. Сколько открыток у Коли?
- 3) У Оли 6 открыток, а у Коли на 2 открытки меньше. Сколько открыток у них вместе?
- 4) У Оли было 6 открыток, а у Коли – 2. Из них 5 открыток они отправили. Сколько открыток у них осталось?

24

Контрольная работа № 1. Входная**1. Реши задачу:**

Из сада принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины. Сколько стаканов ягод принесли из сада?

2. Вычисли:

$6 + 1 =$ $7 + 2 =$ $9 - 3 =$ $5 - 4 =$

$9 + 0 =$ $6 + 3 =$ $7 - 2 =$ $9 - 1 =$

$4 + 4 =$ $5 + 4 =$ $6 - 0 =$ $7 - 3 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « \square », « \square », или « \Rightarrow ».

$7 * 5$ $8 - 4 * 3$

$4 * 9$ $5 * 10 - 5$

4. Начерти два отрезка. Один длиной 6 сантиметров, другой на 2 сантиметра больше.

4*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

Контрольная работа № 2.**1.** Реши задачу:

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. Реши примеры:

$6 + 40 =$ $49 + 1 =$ $34 - 4 =$

$78 - 70 =$ $90 - 1 =$ $60 - 40 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « \square », « \square », или « \Rightarrow ».

$6 \text{ м} * 9 \text{ дм}$ $1 \text{ м} * 92 \text{ см}$

$13 \text{ мм} * 2 \text{ см}$ $68 \text{ мм} * 6 \text{ см}$

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77 выпиши в одну строку все двузначные числа,

начиная с наименьшего.

5*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы

записи были верными:

$*5 \square *5$ $*2 \square 3$ $6* \square *0$

Контрольная работа № 3**1.** Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \quad 8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 = \quad 9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «□», «□», или «=».

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 24 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 \dots 19 \quad 59 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 - выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

Контрольная работа № 4.

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений:

$$60 - 23 = \quad 70 - 30 = \quad 46 + 4 =$$

$$63 - 20 = \quad 40 - 9 = \quad 63 - (15 + 8) =$$

$$56 + 3 = \quad 95 + 5 = \quad 48 + (10 - 20) =$$

3. Сравни:

$$10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м} \quad 89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$23 * 7 * 5 = 25 \quad 18 * 50 * 8 = 60$$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы

- 1) равенство сохранилось;
- 2) знак равенства изменился на знак «□».

$$41 + \dots = 41 + \dots$$

Сделай две записи.

Контрольная работа № 5.

1. Реши задачу.

Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2. Найди значение выражения $a + 30$,

$$\text{если } a = 4, \quad a = 20, \quad a = 35.$$

3. Сравни выражения:

$$60 + 30 \dots 72 + 8$$

$$50 - 9 \dots 50 + 9$$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$\begin{array}{l} 5 + \square = 12 \quad 16 - \square = 9 \\ \square + 8 = 14 \quad \square + \square = 13 \end{array}$$

5. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина которой 11 см.

Контрольная работа №6

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{l} 75 + 20 = \quad 90 - 3 = \quad 45 - 5 + 7 = \\ 80 + 11 = \quad 60 - 20 = \quad 83 - (40 + 30) = \end{array}$$

3. Реши уравнение: $5 + x = 12$

4. Найди периметр данной фигуры.

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными. $6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$ $50 \text{ мм} = \square \text{ см}$

6*. Вместе звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными: $\square * 8 \square 13 - 8$ $25 + 5 = 37 * \square$

3 класс

Контрольная работа 1 входная

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Реши примеры, записывая столбиком: $93 - 15$ $48 + 19$ $52 - 37$
 $80 - 24$ $16 + 84$ $37 - 17$

3. Реши уравнение: $65 - x = 55$ $x + 14 = 30$

4. Сравни выражения: $2 \text{ см } 8 \text{ мм} \dots 3 \text{ см}$ $5 \text{ см } 1 \text{ мм} \dots 5 \text{ мм}$
 $9 + 9 + 9 \dots 9 * 2$ $31 - 5 \dots 19 + 3$

Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление»

1. Реши задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 м на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Реши примеры: $35 : 7 \times 5$ $15 : 3 \times 9$ $24 : 4 \times 7$
 $54 : 9 \times 8$ $42 : 7 \times 5$ $14 : 2 \times 4$

3. Обозначьте порядок действий и решите:

$$90 - 6 \times 6 + 29 = \quad 5 \times (62 - 53) =$$

4. Представьте число в виде произведения двух множителей: 45, 24, 14, 32, 21, 35, 42.

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.
6. *Решите задачу: Братец Лис решил утятинки раздобыть. Подкрался и видит : плавают на воде 4 большие утки , маленьких – в 2 раза больше., 3 утицы на берегу сидят. Сколько всего уток увидел братец?

Контрольная работа № 3

1. Реши задачу : Выкопали 60кг моркови. Затем 15 кг высыпали в мешок, а остальную морковь – в ящики по 9 кг. Сколько ящиков понадобилось?

2. Вычисли:

$$5 \times 6 \quad 48 : 6 \quad 15 : 3 + 7 \times 4$$

$$7 \times 9 \quad 64 : 8 \quad (21 + 28) : 7$$

$$3 \times 8 \quad 40 : 5 \quad 51 - 4 \times 9 + 21$$

$$9 \times 6 \quad 30 : 3 \quad 32 : 4 : 4 \times 6$$

$$35 \text{ сут.} \dots 1 \text{ мес.} \quad 1 \text{ дм.кв.} \dots 100 \text{ см.кв.}$$

$$1 \text{ ч} \dots 90 \text{ мин} \quad 70 \text{ мин} \dots 8 \text{ см}$$

4. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.

5. Периметр квадрата 24 см. Найди его площадь.

Контрольная работа 4 по теме Уравнение

1. Реши задачу:

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников.

2. Вычисли :

$$20 \times 4 \quad 80 : 40 \quad 41 \times 2$$

$$60 : 3 \quad 69 : 3 \quad 78 : 6$$

$$3. \text{ Реши уравнения: } y \times 9 = 90 \quad 56 : X = 4$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди периметр и площадь фигуры.

5. * Реши задачу:

Маме и дочке вместе 28 лет Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

Контрольная работа 5 по теме «Деление с остатком»

1. Выполни рисунок и найди частное и остаток: $10 : 3$ $8 : 5$ $6 : 4$

2. Выполни деление в столбик: $23 : 4$ $42 : 5$ $17 : 6$ $65 : 8$

3. Сравни: 6м 8дм ... 68 дм 45 мм ... 4 см 5 мм

89 см ... 9дм 8см 5 дм 4 см ... 8 дм

4. Реши задачу:

На одно платье идёт 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

5* Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:

А) Метр дециметр килограмм сантиметр

Б) Делимое частное делитель множитель

В) Март октябрь январь июнь

Контрольная работа 6 по теме «Нумерация в пределах 1000»

1. Реши задачу :

В столовой за 2 дня израсходовали 60 кг муки из одинаковых пакетов. В первый день израсходовали 8 пакетов по 5 кг. Сколько пакетов израсходовали во второй день?

$$2. \text{ Вычисли: } \quad 600 + 70 + 9 \quad 840 - 40 + 1 \quad 458 - 8 - 1$$

$$700 + 99 + 1 \quad 905 + 70 \quad 354 - 300$$

3. Вставь пропущенные числа: м 28см = 628 см 780см = м см

$$3\text{ м } 60\text{ см} = \quad \text{см} \quad 42\text{ дм } 3\text{ см} = \quad \text{см}$$

4. Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр участка.

Контрольная работа 7 по теме «Сложение и вычитание»

1. Реши задачу: Рабочий за 8 ч изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?

2. Вычисли, записывая столбиком: $546+353$ $654+166$ $432+468$
 $548-435$ $644-336$ $543-177$

3. Запиши выражения и найди их значения:

А) Из разности чисел 436 и 267 вычесть частное чисел 99 и 3

Б) К сумме чисел 256 и 489 прибавить произведение чисел 23 и 5.

4. Реши уравнения: $X-320=480$ $260+x=489$

Итоговая контрольная работа за 3 класс

1. Вычисли:

$$75:5 \quad 203 \times 4 \quad 35:5$$

$$33:3 \quad 23 \times 4$$

2. Выполни вычисления столбиком: $345+267$ $610-345$ $818:3$ 134×3

3. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу: В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

5. Сравни: 1 кг ... 532 кг 1 сут. ... 23 ч 6 дм 3 см ... 630 мм

5 м 2 дм ... 25 дм 3 кв. дм ... 200 кв. см 3 ч ... 120 мин

6.* Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них лап, то окажется 54. Сколько пауков и жуков поймал мальчик?

Помни, что у паука 8 лап, а у жука –

4 класс

Входная контрольная работа №1

1. Реши задачу.

В овощной ларёк привезли 4 ящика яблок по 50 кг в каждом и 3 ящика груш по 60 кг в каждом.

Сколько килограммов фруктов привезли в овощной ларёк?

2. Вычисли значения выражений:

$$64: (4 \times 2) + 14 \quad 240 + (620 - 200) : 7$$

$$19 \times 3 + 27 \times 2 \quad 80 \times 3 + 450 - 90$$

3. Вычисли в столбик.

$$325 \times 3 \quad 753 - 275$$

$$972 : 2 \quad 456 + 367$$

4. Реши уравнения:

$$a \times 5 = 70 \quad y : 7 = 12$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его длина 6 см, а ширина в 2 раза меньше.

6. Закончи запись:

$$6\text{ м } 7\text{ дм} = \dots\text{ дм } 5\text{ см } 2\text{ мм} = \dots\text{ мм} \quad 3\text{ ч.} = \dots\text{ мин.}$$

$25819 + 1$	$395000 : 100$
$309 \cdot 100$	$75800 - 10000$
$500000 - 1$	$130007 + 8000$

4. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.

5. Запиши величины в порядке возрастания:

$5\text{дм}^2, 50\text{см}^2, 500\text{дм}^2, 5000\text{см}^2.$

Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»

Решите задачу:

Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал 4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?

1. Выполните действия:

$237592 \cdot 4$	$7 \cdot 16004$	$65376 : 9$
$2 \cdot 7518$	$8571 : 3$	$1722 : 6$

2. Решите уравнение:

$$x \cdot 8 = 800 \cdot 10$$

3. Запиши все однозначные числа, при которых верна каждая из приведенных записей:

$165 \cdot \square < 1650$	$222 \cdot \square > 888$
----------------------------	---------------------------

Контрольная работа № 6 по теме Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите примеры и выполните проверку.

72	$90 \cdot 7068240 : 40$
$2160 \cdot 400$	$238800 : 600$

3. Площадь пруда прямоугольной формы 17200 м^2 , а его длина 200 м. Найдите ширину пруда

Контрольная работа №7 по теме «Умножение многозначных чисел»

1. Решите задачу.

В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм.

3. Выполните вычисления.

$$2\,748 \cdot 56 \qquad 348 \cdot 920$$

$$518 \cdot 603 \qquad 280 \cdot 840$$

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$80 ? 20 ? 600 = 1\,000 \qquad 900 ? 30 ? 30 = 60$$

Контрольная работа №8 по теме по теме «Деление многозначных чисел»

1) Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов – в 5 раз меньше.

Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2) Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$358 \cdot 209 \quad 2\,844\,840 : 471$$

3) Выполните действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{ м } 49\text{ см} + 22\text{ м } 68\text{ см} = \dots\text{ м } \dots\text{ см}$$

$$8\text{ мин } 10\text{ сек} - 7\text{ мин } 45\text{ сек} = \dots\text{ мин } \dots\text{ сек}$$

$$3\text{ т } 2\text{ ц } 75\text{ кг} - 8\text{ ц } 98\text{ кг} = \dots\text{ т } \dots\text{ ц } \dots\text{ кг}$$

4) Реши уравнения. $112 : x = 48 : 6$

5) Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м

Итоговая контрольная работа

1. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км в час. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

2. Решите задачу:

На четырёх полках было 500 книг. На первой полке 139 книг, на второй на 12 книг меньше, чем на первой, на третьей – в 2 раза меньше, чем на первой и второй – вместе. Сколько книг было на четвёртой полке?

3. Найдите значение выражения:

$$600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26$$

4. Выполни действия:

$$8\text{ км } 8\text{ м} - 88\text{ м}$$

$$7\text{ ч } 29\text{ мин} \cdot 9$$

5. Решите задачу:

Площадь поля 103090 кв. м. Длина поля 845 м. Найдите периметр этого поля.

Нормы оценивания по математика

В основе письменного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Снижение отметки за общее впечатление от работы допускается в случаях, указанных выше.

Особенности организации контроля по математике

Текущий контроль по математике можно осуществлять в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля могут состоять из однотипных заданий или разнотипных заданий (комбинированные контрольные работы).

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных и тестовых работ комбинированного характера.

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Итоговая комплексная работа-форма проверки уровня сформированности универсальных учебных действий.

Проектная работа или учебно-исследовательская работа – форма проверки уровня сформированности универсальных учебных действий.

В основе оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Тематический контроль по математике в начальной школе осуществлять как в устной, и в письменной так форме.

Оценивание письменных работ

Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др. За такую работу выставляется отметка:

- "5" - работа выполнена без ошибок;
- "4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета;
- "3" - 2 -3 ошибки и 1 -2 недочета; 3 - 5 ошибок или 8 недочетов;
- "2" - 5 и более ошибок.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью

которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. Для обеспечения самостоятельности учащихся выбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока. Ученику выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 -2 ошибки;

"3" - 3 -4 ошибки.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий по геометрии, а затем выводится итоговая отметка за всю работу:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 ошибка или 1 -3 недочета, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - 2-3 ошибки или 3 -4 недочета, при этом ход решения задачи должен быть верным;

"2" - 5 и более ошибок.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.