

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Окружающий мир
1-4 классы**

1 класс

1. Проверочная работа №1 по разделу «Что и кто?» учебник «Окружающий мир» часть 1 стр.50-54.
2. Проверочная работа №2 по разделу «Как, откуда и куда?» учебник «Окружающий мир» часть 1 стр.82-87.
3. Проверочная работа №3 по разделу «Где и когда?» учебник «Окружающий мир» часть 2 стр.26-30.
4. Проверочная работа №4 по разделу «Почему и зачем» учебник «Окружающий мир» часть 2 стр.76-83.
5. Итоговая комплексная работа

2 класс

Проверочная работа № 1. Тема: «Где мы живем»

1. Выбери правильное название нашей страны:

1. Россия
 2. Российская республика
 3. Российское объединение
 4. Российская Федерация
- 2. Укажи предмет, который нельзя увидеть в городе.*
1. трамвай
 2. музей
 3. колодец
 4. светофор
- 3. Отметь предмет, который не относится к природе.*
1. муравей
 2. книга
 3. озеро
 4. солнце
- 4. Обозначь явление природы, которое можно наблюдать весной.*
1. прилёт птиц
 2. созревание плодов
 3. ледостав
 4. листопад
- 5. Определи, что не относится к осадкам.*
1. дождь
 2. снег
 3. ураган
 4. град
- 6. Назови кустарник.*
1. облепиха
 2. ольха
 3. клён
 4. крапива
- 7. Найди лишнее животное.*
1. морж
 2. щука
 3. дельфин
 4. тюлень
- 8. Подумай, для чего человек выращивает прядильные культуры*
1. чтобы прокормить себя
 2. чтобы прокормить животных
 3. для красоты
 4. чтобы делать ткани
- 9. Отметь, что даёт нам курица.*
1. яйца
 2. шерсть
 3. мясо
 4. перья
- 10. Укажи растение, которое человек выращивает на грядках.*
1. пшеница
 2. астра
 3. лук
 4. морковь

Проверочная работа № 2. Тема: «Природа».

1. Установи соответствие.

Неживая природа
воробей
дерево
камень
арбуз
Живая природа
снежинка
трава
луна

2. Найди группу, в которой указаны правильные признаки живых существ.

- А) дышат, питаются, двигаются;
- Б) растут, приносят потомство, умирают;
- В) дышат, растут, общаются друг с другом.

2. Закончи определение: «Явления природы – это ...»

- А) снег, дождь, град, иней;
- Б) изменения, происходящие вокруг нас;
- В) все изменения, происходящие в природе.

3. Ребята измеряли температуру воздуха на улице. Вот что показал термометр. Кто верно записал показания термометра?

- А) Катя записала показания термометра так: 20°.
- Б) Оля записала так: +20°.
- В) Игорь записал так: - 20°.



4. Что не относится к осенним явлениям в живой природе?

- А) увядание трав;
- Б) исчезновение насекомых;
- В) заморозки.

5. Продолжи определение: «Огромный раскалённый газовый шар – это...»

- А) созвездие; Б) звезда; В) планета.

6. Установи соответствие.

Строительные материалы

известняк

рубин

песок

Материалы для украшений

гранит

7. Определи свойства воздуха.

- А) Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.
- Б) Голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.
- В) Белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

8. Что не является причиной загрязнения воды?

- А) Водные животные; Б) Фабрики и заводы; В) Транспорт.

9. Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол .

- А) Травы; Б) Кустарники В) Деревья.

10. Лиственные деревья подчеркни красным карандашом, хвойные деревья зелёным. Сосна, липа, клён, ель, кедр, берёза.

11. Установи соответствие.

Звери две ноги, два крыла, перья

Птицы четыре ноги, шерсть

Рыбы шесть ног

Насекомые плавники, чешуя

12. Какие действия человека не вредят природе?

- А) Отлавливание божьих коровок; Б) Вырубка леса;
- В) Использование ядохимикатов; Г) Посадка растений;

13. Какие прядильные культурные растения человек использует для получения тканей? А) Хлопок; Б) Пшеница; В) Лён; Г) Овёс.

14. Запиши названия диких животных.

15. Какие растения относятся к комнатным растениям?

- А) Герань, фиалка, традесканция.
- Б) Ирис, колокольчики, нарцисс.
- В) Плющ, шиповник, кактус.

16. Найди названия аквариумных рыбок?

- А) Сазан, коробок, пескарь. Б) Акула, электрический скат, пиранья.
- В) Меченосец, гуппи, вуалехвост.

17. Какая порода собак помогает пасти овец, очень ласковая, любит маленьких детей, её называют шотландской овчаркой?

- А) Терьер; Б) Чау – чау; В) Колли.

18. К какому врачу ты обратишься, если твой домашний питомец заболел?

- А) к педиатру Б) к ветеринару В) к терапевту

19. Какое растение встречается в лесу, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу? А) одуванчик Б) колокольчик В) венерин башмачок

20. Найди высказывание, которое относится к правилам друзей природы.

- А) Выпавших из гнезда птенцов надо забирать домой.
- Б) В лесу надо соблюдать тишину.
- В) Бабочек надо ловить сачком.

Проверочная работа № 3. Тема: «Жизнь города и села»

1. Допишите составные части экономики:

Экономика – это сельское хозяйство, промышленность, _____, транспорт, _____.

2. Обведи продукцию промышленности:



3. Подчеркни названия тех изделий, которые раньше были полезными ископаемыми:

льняное полотенце, золотое украшение, стекло, хлопчатобумажная рубашка, глиняный кувшин, книга, железная сковорода, строительный кирпич.

4. Заполни пропуск в схеме:

шерсть → _____ → шерстяная ткань → шерстяная одежда

5. Приведи в пример названия трёх учреждений образования:

6 Отгадай загадки о профессиях и напиши отгадки:

Летают пальцы птицами –
Поток струится ситцевый.
Летают пальцы пчёлками –
Поток струится шёлковый. _____

Сейчас, дружок, вопрос такой:

Скажи, как называют
Рабочего, что под землёй
Нам уголь добывает. _____

7. Подчеркни в списке НЕ зимние явления природы:

Листопад, гроза, снегопад, дождь, метель, мороз, оттепель, гололедица, туман, иней, цветение яблонь, вьюга.

8. О каком животном идёт речь, напиши.

Этот зверь – сильный и умный хищник. Его добычей становятся не только зайцы, но и крупные звери – кабан, лось. Обычно они охотятся небольшими стаями, долго и упорно преследуя свою добычу. Правда по глубокому, рыхлому снегу им трудно бегать, и поэтому они часто остаются голодными.

Проверочная работа № 4. Тема: «Здоровье и безопасность»

1. Что относится к внешнему строению человека:

а) голова б) сердце в) шея г) туловище д) головной мозг

2. Отметить внутренние органы человека:

а) кишечник б) лёгкие в) ноги г) печень д) сердце е) туловище

3. Для чего нужно знать, как устроен и работает организм человека?

а) чтобы научиться рисовать человека

б) для сохранения и укрепления здоровья

4. Какова функция сердца?

а) с помощью сердца человек дышит

б) сердце помогает переваривать пищу

в) сердце - это мотор, который гонит по сосудам кровь

г) очищает от отходов пищеварения организм

5. Для чего нужно соблюдать режим дня?

а) чтобы сохранить своё здоровье

б) чтобы никуда не опаздывать

в) чтобы мама не ругала

6. Сколько раз в день нужно чистить зубы?

а) можно не чистить вовсе б) 2 раза в) 1 раз г) 4 раза

7. Какие предметы у человека должны быть личными?

а) полотенце б) мыло в) шампунь г) зубная щётка д) мочалка

е) расчёска ж) тарелка

8. Отметить знак "Пешеходный переход "



9. Отметь знак "Подземный пешеходный переход"



10 Отметь знак "Надземный пешеходный переход"



11. Переходя улицу, нужно посмотреть :

- а) сначала направо, дойдя до середины, налево
- б) сначала налево, дойдя до середины, направо

12. Где нужно обходить автобус или троллейбус?

- а) сзади б) спереди в) подождать, когда транспорт отъедет

13. Отметьте домашние опасности:

- а) неисправные электроприборы б) порванное платье
- в) неизвестные лекарства г) мясорубка
- д) неустойчивая мебель е) порванная книга

14. Почему нельзя играть со спичками?

- а) они могут сломаться б) родители будут ругать в) может случиться пожар

15. Отметь номер пожарной охраны: а) 02 б) 03 в) 01 г) 04

16. Как вести себя на водоемах:

- а) не плавать в незнакомых местах
- б) не купаться одному
- в) вовсе не купаться
- г) не заплывать за буйки
- д) купаться в чистых водоёмах
- е) намочить ноги и выйти из воды
- ж) купаться можно где угодно, если хорошо плаваешь

17. Отметить ядовитые растения:

- а) мухомор б) волчье лыко в) смородина г) вороний глаз е) опята
- ж) бледная поганка

18. Отметь правила поведения с незнакомцами:

- а) не открывать незнакомцам двери
- б) не садиться в лифт
- в) всё рассказать о себе
- г) ничего не говорить о себе и своих родных
- д) громко кричать и звать на помощь, если вас пытаются тащить за руку
- е) пригласить в дом и угостить чаем

Проверочная работа № 5.

Тема: «Общение»

1. Что одинаковое у всех членов семьи?

- 1) имя 2) отчество 3) фамилия

2. Как называют детей, занимающихся с тобой в классе?

- 1) ровесники 2) одноклассники 3) одношкольники

3. Вспомни, как нужно вести себя за столом. Допиши правила:

Не клади _____ на стол.

Не _____ с полным ртом.

Не вытирай губы _____, пользуйся _____.

4. Кто из детей поступил правильно?

- 1) Выйдя из троллейбуса, Вася выбросил использованный билет на остановке.
- 2) Антон дождался, пока из трамвая вышли пассажиры, и вошёл в салон.

- 3)Растолкав пассажиров, Денис пробрался к выходу.
- 5.Культура поведения – это...
- 1)поступки, которые обижают людей;
 - 2)вежливые слова и вежливые поступки;
 - 3)странные поступки.
6. Укажи пословицы о дружбе.
- 1) Дружба дороже денег;
 - 2) Одной рукой и узла не завяжешь;
 - 3) Не пойман – не вор.
7. Какие правила поведения нужно соблюдать в общественном транспорте?
- 1)Громко разговаривать;
 - 2)Во время движения ходить по салону автобуса;
 - 3)Во время движения транспортного средства не отвлекать водителя и кондуктора:
- громко не разговаривать, по салону не ходить.
- 8.Какие слова (несколько) являются вежливыми?
- 1) Алло;
 - 2) Пока;
 - 3) Спасибо;
 - 4) Простите;
 - 5) Здорово.
- 9.Кому надо уступать место в общественном транспорте (несколько вариантов)?
- 1) Пожилым людям;
 - 2) Другьям;
 - 3) Пассажирам с детьми.
- 10.Кто не является членом семьи?
- 1) брат;
 - 2) бабушка;
 - 3) друг.

Проверочная работа № 6. Тема: «Путешествия»

1. Что поможет в путешествии по планете?

1). Микроскоп; 2). Карта;3). Атлас автомобильных дорог;

2. Среди утверждений найди верное:

1). Карта изображает форму Земли и её поверхность;

2). Глобус имеет довольно мелкий масштаб и может показать какую-либо местность подробно;

3). Карты, на которых изображены разные страны, называются политическими;

3. Сколько океанов на Земле?

1). 5; 2). 4; 3). 3;

4. Сколько на Земле материков?

1). 4; 2). 5; 3). 6;

5. На синем фоне океанов выступают огромные участки земной суши – материки:

1). Евразия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида;

2). Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида;

3). Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Африка, Антарктида;

6. Какой материк самый большой на Земле?

1). Австралия; 2). Евразия; 3). Африка;

7. На каком материке находится наша Родина?

1). Евразия; 2). Азия; 3). Австралия;

8. Назови крупнейшее по численности население государство мира

1). Франция; 2). Япония; 3). Китай;

9. Какой материк самый дождливый?

1). Африка; 2). Северная Америка; 3). Южная Америка;

10. На каком материке можно встретить разнообразие диких животных?

1). Австралия; 2). Африка; 3). Южная Америка;

11. На каком материке разместилось только одно государство?

1). Антарктида; 2). Евразия; 3).Австралия;

12. Назови самый холодный материк

1). Австралия; 2). Антарктида; 3). Северная Америка;

13. Назови самое глубокое озеро планеты

1). Байкал; 2). Пейто; 3). Матано;

14. Назови символ Парижа:

1). Лувр; 2). Эйфелева башня; 3). Статуя Свободы;

15. Часы Биг – Бен находятся в...

1). Америке; 2). Японии; 3). Великобритании;

16. Национальную одежду кимоно носят:

1). Корейцы; 2). Японцы; 3). Вьетнамцы;

17. Бумагу, порох, компас, шёлк изобрели в...

1). Индии; 2). Греции, 3). Китае;

18. Сколько звёздочек на флаге США?

1). 50; 2). 55; 3). 60;

19. Статуя Свободы находится в...

1). США; 2). Японии; 3). Франции;

Итоговая контрольная работа. Тема: Итоговый тест по окружающий мир за 2 класс.

1. **Перечисли** цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ: _____.

2. **Определи**, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.

Скорпион, лев, лебедь, рак, рыбы, козерог.

3. **Выбери** правильный ответ.

К внутренним органам относятся:

А) лёгкие, грудь, сердце, кишечник;

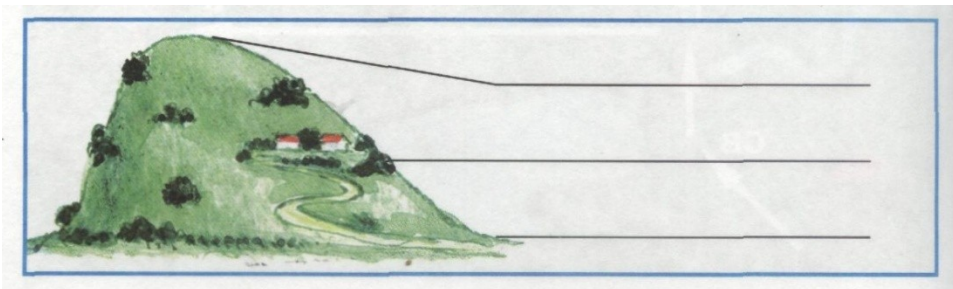
Б) желудок, голова, сердце, пищевод;

В) лёгкие, сердце, печень, желудок;

Г) печень, сердце, туловище, мозг.

4. **Как называются** части холма, которые обозначены на рисунке.

Запиши названия.



5. Прочитай внимательно. Что пропущено? **Дополни запись.**

Виды животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые,

_____.

Запиши кратко главный признак этих животных.

Ответ: _____.

6. **Внимательно прочитай** примеры связей в окружающем мире.

Из земли прорастает росток, лошадь ест траву на лугу, созревает клубника в саду, дети купаются в море, доярка доит корову, над лугом идет дождь, белка грызет орех, пчела опыляет цветки.

Подчеркни только то, что относится к связям между живой и неживой природой.

7. **Сделай выводы. Закончи высказывание.**

Если на одном материке расположено две части света, то этот материк -

8. Какие виды растений изображены на рисунках? **Подпиши названия видов.**



9. Сделай вывод. **Впиши пропущенные слова.**

Мхов и лишайников больше на _____ стороне камней и деревьев.

Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к _____

10. **Отметь правителя**, который основал Санкт-Петербург.

А) Иван Грозный Б) Юрий Долгорукий В) Петр I

11. **Узнай животное**, которое занесено в Красную книгу по рисунку.

Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? **Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.**

1) семейные традиции

А) благодарить бабушку за вкусный обед

2) культура общения в семье

Б) делать игрушки на новогоднюю елку своими руками

В) помочь маме нести сумку из магазина

Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке

Ответ: 1 _____; 2 _____.

13. **Внимательно прочитай** приведенный ниже список правил безопасности.
Какие правила относятся к поведению на природе?

- А) осторожно обращаться с электроприборами
- Б) не играть со спичками и зажигалками
- В) не разжигать костер без взрослых

14. Укажи название этого знака.



Ответ: _____
_____.

15. Подумай, какую пользу приносят человеку домашние животные.
Запиши ответ.

Ответ: _____

_____.

Критерии оценивания проверочных работ в тестовой форме

Процент выполнения	оценка
85-100%	«5»
70-84%	«4»
40-65%	«3»
Менее 39%	«2»

3 класс

Проверочная работа «Вода и её свойства»

1. Какое свойство воды указано неверно:

- 1) прозрачна
- 2) бесцветна
- 3) не имеет запаха
- 4) солёная на вкус

2. Как можно очистить загрязнённую воду:

- 1) нагреть
- 2) охладить
- 3) профильтровать
- 4) заморозить

3. Что происходит с водой при охлаждении:

- 1) ничего
- 3) сжимается
- 2) расширяется
- 4) мутнеет

4. Снег и лёд - это вода...

- 1) в жидком состоянии;
- 2) в газообразном состоянии;
- 3) в твёрдом состоянии.

5. При какой температуре вода из жидкого состояния переходит в твёрдое?

- 1) при температуре выше 0°C;
- 2) при температуре 0°C и ниже;
- 3) при температуре + 100°C.

6. В каком состоянии находится вода, если ты видишь росу на траве:

- 1) в твердом
- 2) в газообразном
- 3) в загрязнённом
- 4) в жидком

7. Что представляет собой вода в газообразном состоянии:

- 1) лёд
- 2) водяной пар
- 3) капли
- 4) сугроб

8. Почему зимой реки, озёра и другие водоёмы не промерзают до дна?

- 1) потому что лёд тяжелее воды;
- 2) потому что лёд легче воды;
- 3) потому что воды в водоёмах очень много.

9. Испарение – это...

- 1) процесс перехода жидкой воды в твёрдое состояние;
- 2) процесс перехода воды из газообразного в жидкое состояние;
- 3) процесс перехода жидкой воды в газообразное состояние.

10. Ты протёр мокрой тряпкой классную доску. Почему через несколько минут доска уже стала сухой?

- 1) вода впиталась в поверхность доски;
- 2) вода осталась на тряпке, которой ты протёр доску;
- 3) вода с поверхности доски испарилась.

11. Укажи во что может превратиться вода:

- 1) в иней
- 2) в дождь
- 3) в кислоту
- 4) в росу

12. Что называют началом реки:

- 1) приток
- 3) русло
- 2) исток
- 4) устье

13. Укажи искусственный водоем:

- 1) озеро
- 2) река
- 3) водохранилище
- 4) море

14. Отдельные большие облака, плывущие по небу, называют:

- 1) перистыми
- 2) слоистыми
- 3) кучевыми

15. Что является источником загрязнения воды:

- 1) животные
- 2) фабрики и заводы
- 3) растения
- 4) ручьи

В царстве грибов.

1 Какая часть гриба является подземной?

- а) шляпка
- б) ножка
- в) грибница

2 Назови несъедобный гриб?

- а) белый гриб
- б) желчный гриб
- в) шампиньон

3 Где можно собирать грибы?

- а) в лесу б) в городских скверах в) у шоссе

4 Где грибы берут питательные вещества?

- а) производят сами б) поглощают из остатков растений и животных
- в) получают от животных

5 С какими растениями грибы тесно связаны в лесу?

- а) с травами б) с кустарниками в) с деревьями

6 Назови организмы-производители.

- а) растения б) животные в) бактерии и грибы

7 Назови организмы-потребители.

- а) растения б) животные в) бактерии и грибы

8 Назови организмы-разрушители.

- а) растения б) животные в) бактерии и грибы

9 Что производят только растения?

- а) минеральные соли б) питательные вещества в) воду

10 Что делают организмы-разрушители?

- а) превращают остатки живых организмов и растений в перегной
- б) разрушают горные породы
- в) разрушают пищевые цепочки

В царстве грибов.

1 Какая часть гриба является подземной?

- а) шляпка
- б) ножка
- в) грибница

2 Назови несъедобный гриб?

- а) белый гриб
- б) желчный гриб
- в) шампиньон

3 Где можно собирать грибы?

- а) в лесу б) в городских скверах в) у шоссе дорог

4 Где грибы берут питательные вещества?

- а) производят сами б) поглощают из остатков растений и животных
- в) получают от животных

5 С какими растениями грибы тесно связаны в лесу?

- а) с травами б) с кустарниками в) с деревьями

6 Назови организмы-производители.

- а) растения б) животные в) бактерии и грибы

7 Назови организмы-потребители.

- а) растения б) животные в) бактерии и грибы

8 Назови организмы-разрушители.

- а) растения б) животные в) бактерии и грибы

9 Что производят только растения?

- а) минеральные соли б) питательные вещества в) воду

10 Что делают организмы-разрушители?

- а) превращают остатки живых организмов и растений в перегной
- б) разрушают горные породы
- в) разрушают пищевые цепочки

Контрольная работа по теме «Разнообразие животных»

1. Что такое фауна? (Подчеркни верный ответ)

мир растений мир животных мир неживой природы

2. Допиши предложение.

Рыбы, звери, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, _____ и _____ - это _____.

3. Дополни таблицу «Группы животных по способу питания».

Животные растительноядные	Животные хищные	Животные всеядные	Животные - паразиты
1. слон	1. скорпион	1. дождевой червь	1. овод
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

4. Допиши предложения.

Орган дыхания зверей - _____.

Орган дыхания рыб - _____.

Орган дыхания _____ - трахея.

5. Напиши нужные слова.

_____ - птенец – птица икра - _____ - рыба
_____ - _____ - лягушка

6. Закончи предложения.

Насекомые, моллюски, пауки, раки, _____ - _____ животные.

Звери, птицы, пресмыкающиеся, рыбы, _____ - _____ животные.

7. Отметь «галочкой» верные утверждения.

Паук – насекомое.

Паук – не насекомое.

У животных нет органов чувств.

У животных есть органы чувств.

8. Напиши главные отличительные признаки птиц, рыб, зверей, насекомых.

У птиц _____

У рыб _____

У зверей _____

У насекомых _____

9. В каждой группе найди лишнее животное (зачеркни название этого животного).

Лиса, кузнечик, щука, жаба, крокодил, синица.

Комар, улитка, осьминог, дождевой червь, ящерица, паук.

Дятел, страус, голубь, летучая мышь, орёл, пингвин.

Волк, медведь, олень, крот, черепаха, бобёр, белка.

Собака, лошадь, овца, корова, тигр, коза, свинья.

10. Жизнь каких животных изучают учёные энтомологи? (Подчеркни верный ответ)

жизнь птиц жизнь рыб жизнь насекомых

11. Кто такие амфибии? (Подчеркни верный ответ)

Пресмыкающиеся земноводные моллюски пауки

12. Цепи питания начинаются: (расставь цифры 1,2,3)

___ растениями

___ хищными животными

___ растительноядными животными

13. Какая из цепей питания указана верно.

а) сосна – дятел – жук-короед

б) слизни – капуста – жаба

в) рожь – мышь – орлы – змеи

14. Что НЕ относится к причинам исчезновения животных в природе? (подчеркни)

охота рыбная ловля загрязнение водоёмов посадка деревьев

Тема: Воздух и его охрана

1. Какие вещества входят в состав воздуха?

а) водород, медь, цинк;

б) кислород, азот, углекислый газ;

в) хлор, фтор, йод.

2. Какой газ воздуха необходим для дыхания?

а) азот;

б) кислород;

в) углекислый газ.

3. Какими свойствами обладает воздух?

а) Голубого цвета, как небо, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха.

б) Прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло.

в) С ветром по воздуху проносятся пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

4. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

- а) при нагревании воздух расширяется;
- б) при охлаждении воздух сжимается;
- в) воздух плохо проводит тепло.

5. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

- а) Остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины. Запретить пользоваться автотранспортом. Превратить Землю в один огромный заповедник.
- б) Фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ. Транспорт необходимо сделать экологически безопасным. В городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

Тема «Разнообразие растений».

1. Какая наука изучает жизнь растений?

- А) экология б) ботаника в) химия

2. К какой группе растений относится яблоня?

- А) цветковые растения б) хвойные растения в) папоротники

3. Какие растения являются жителями воды?

- А) мхи б) водоросли в) папоротники

4. Что несёт энергию, необходимую для развития растения?

- А) вода б) солнечный свет в) почва

5. Что растения выделяют при дыхании?

- А) кислород б) углекислый газ в) азот

6. О какой группе растений идёт речь?

Их легко узнать по красивым листьям, похожим на большие перья.
Кроме листьев, есть корни и стебли. Цветков, плодов и семян у них не бывает.

7. Определи к какой группе относится растение.

Одуванчик - _____

Сосна - _____

Морская капуста - _____

8. Дополни предложение.

При питании растение поглощает _____,

а выделяет _____.

9. Какие вещества образуются при питании растения в его зелёной «кухне»?

10. Какую роль играют растения в жизни человека?

тема «Мы и наше здоровье»

1. Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- А) Физиология; Б) Зоология; В) Анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;

- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

- А) 7 б) 6 в) 5

5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

10. Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

11. Какой орган расположен внутри черепа?

- А) Почки; Б) Головной мозг; В) Селезёнка.

12. От чего зависит осанка человека?

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

13. Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

14. Где начинается пищеварение?

- А) Во рту; Б) В желудке; В) В кишечнике.

15. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;

Благодаря мышцам.

16. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

А) Кислород; Б) Углекислый газ; В) Азот.

17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

А) В носу; Б) В бронхах; В) В лёгких.

18. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- Через кожу, почки, лёгкие;
- Через сердце, желудок, желчный пузырь.

Итоговая проверочная работа по окружающему миру для 3 класса

Состоит из 14 тестовых заданий с выбором 1 верного ответа и 1 творческого задания, в котором учащиеся должны дать полный ответ на поставленный вопрос.

Критерии оценивания.

Верный ответ на 1-14 задания оценивается по 1 баллу,

15 задание – 3 балла. **Всего 17 баллов.**

15-17 баллов - «5», 12-14 баллов - «4»

8-11 баллов - «3», 0-7 баллов - «2»

1. Как называется наука о животных?

- а) биология б) зоология
- в) ботаника в) экология

2. В каком ряду названы иглокожие?

- а) улитка, слизень, кальмар, осьминог
- б) бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела
- в) морская звезда, морской ёж, морской огурец, морская лилия

3. Лягушка прудовая — это:

- а) неживая природа б) растения в) животные
- г) земноводные д) пресмыкающиеся

4. Что приводит тело в движение?

- а) кости б) мышцы в) желудок

5. Какими веществами богаты творог, рыба, мясо, яйца?

- а) белками б) жирами
- в) углеводами г) витаминами

6. Источником жиров НЕ является:

- а) сливочное масло б) растительное масло
- в) яблоко в) сметана

7. В каком ряду перечислены только органы пищеварительной системы?

- а) ротовая полость, глотка, лёгкие, желудок, кишечник.
- б) пищевод, головной мозг, глаза, сердце, кишечник.
- в) ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник.

8. Что вредит здоровью?

- а) утренняя зарядка б) игры на свежем воздухе
- в) долго смотреть телевизор г) занятия физкультурой.

9. Пешеход должен:

- а) ходить по тротуару
- б) переходить улицу там, где удобно
- в) переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

10. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

а) с 12лет б) с 14лет в) с 18лет.

11. Экологическая безопасность- это:

- а) защита от молний, грозы, бури
- б) защита от ядовитых растений и опасных животных
- в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

12. Что дает животноводство людям?

- а) мясо, шерсть, пух, кожу;
- б) фрукты, ягоды, овощи;
- в) хлопок, лен, рис.

13. Из чего складывается бюджет?

- а) из зарплаты и стипендии;
- б) из денег;
- в) из доходов и расходов.

14. Какой бюджет ты считаешь лучшим?

- а) в котором доходы больше расходов;
- б) в котором доходы равны расходам;
- в) в котором доходы меньше расходов.

15. Что такое Бенилюкс?

4 класс

Проверочная работа №1 по разделу «Земля и человечество»

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву.

- а) история;
- б) география;
- в) экология;
- г) астрономия.

2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.

- а) 7; б) 8; в) 11.

3. Установи соответствие.

ПЛАНЕТЫ

Солнце
Венера

Сириус

ЗВЁЗДЫ

Марс

Земля
Нептун

Нептун

4. Допиши предложение.

- Ближайшая к Земле звезда – это _____.
- Людей, которые производят раскопки древних поселений, называют _____.

5. Что относится к небесным телам? Вычеркни лишнее.

Метеориты, Солнце, материки, планеты, звезды.

6. Что такое архив? Обведи нужную букву.

- а) хранилище предметов старины;
- б) хранилище документов;
- в) древние записи о событиях прошлых лет.

7. Что может быть историческим источником? Вычеркни лишние.

Старинные сооружения, книги, монеты, современная одежда, сказания и легенды, цветы, названия городов, правила перехода улиц

8. Что показывает масштаб? Обведи нужную букву.

- а) показывает расстояние на местности между объектами;
- б) показывает количество предметов на местности;
- в) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте.

9. В каком городе был открыт первый музей в России – Кунсткамера? Обведи нужную букву.

- а) в Санкт – Петербурге;
- б) в Москве;
- в) в Суздале.

10. Что общего у глобуса и карты полушарий? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) имеют общие места;
- б) имеют одну и ту же форму;
- в) одинаково указаны материки и океаны;
- г) имеют экватор, параллели и меридианы;
- д) одинаково указаны Северный Полюс и Южный Полюс.

11. Что внесено в список Всемирного наследия?

- а) Белое море
- б) озеро Байкал
- в) Баренцево море

Проверочная работа №3 по разделу «Природа России»

1. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.

- а) на островах Тихого океана;
- б) на островах Индийского океана;
- в) на островах Северного Ледовитого океана.

2.Какая природная зона сменяет к югу зону лесов? Обведи нужную букву.

- а) зона арктических пустынь;

- б) зона степей;
- в) зона тундры.

3. Какие растения встречаются в тундре? Вычеркни лишнее.

- Лишайник, мхи, брусника, грибы, морошка, карликовая берёзка, яблоня.

4. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Вычеркни лишнее.

- Лишайники, кедры, мхи, полярные маки, бузина.

5. Какие животные обитают на Черноморском побережье? Вычеркни неверное.

- Морские коньки, сайгаки, дрофа, хомяк, косуля, чайки, медузы, летяга, баклан.

6. По описанным признакам определи животное, обитающее в степной зоне. Допиши предложения.

- Самый мелкий из журавлей – это _____.
- Хищный зверь, поедающий грызунов - это _____.

7. Как меняется характер лесов с севера на юг?

- а) хвойные – смешанные - широколиственные
- б) смешанные – хвойные – широколиственные
- в) широколиственные – хвойные – смешанные
- г) хвойные – широколиственные – смешанные

8. Почему лес называют лёгкими нашей планеты?

- а) в лесу легко дышится
- б) растения потребляют много кислорода
- в) растения выделяют в воздух фитонциды
- г) растения поглощают углекислый газ, выделяют кислород

9. Восстанови цепь питания.

Водоросли → ... → рыбы → ... → белые медведи.

10. Что такое барханы?

- а) животные
- б) растения
- в) валы из песка
- г) пыльные бури

11. Каково значение Черноморского побережья для человека? Обведи буквы правильных ответов.

- а) здесь можно увидеть красивые растения, привезённые из тёплых стран;
- б) здесь хорошие условия для развития оленеводства;
- в) здесь хорошие условия для отдыха и лечения;
- г) здесь хорошие условия для развития садоводства и виноградарства;
- д) здесь развит пушной промысел.

Проверочная работа №2 по разделу «Родной край – часть родной страны»

1. Что относится к полезным ископаемым? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) кирпич;
- б) нефть;
- в) каменный уголь;
- г) бензин;
- д) торф.

2. Подчеркни полезные ископаемые, которые относятся к строительным.

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| гранит | известняк | нефть |
| торф | глина | песок |
| природный газ | каменный уголь | железная руда |

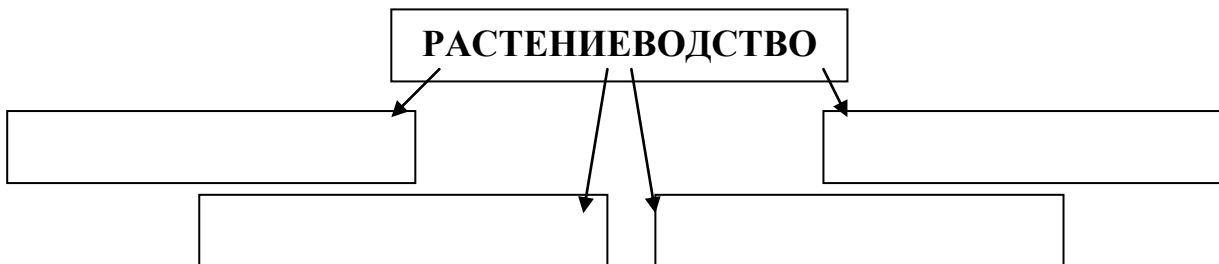
3. Допиши предложение.

- Бензин, керосин, лаки, краски, пластмассы, вазелин, мазут изготавливают из _____.

4. Установи соответствие. Где добывают полезные ископаемые?

В ШАХТАХ	НЕФТЬ
ПРИ ПОМОЩИ БУРОВЫХ УСТАНОВОК	ИЗВЕСТНЯК
В КАРЬЕРАХ	ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА
	ПРИРОДНЫЙ ГАЗ
	КАМЕННЫЙ УГЛЬ
	ГЛИНА

5. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни.



6. Какие растения растут на лугу? Подчеркни.

- Берёза, колокольчик, герань, мятлик, ель, клевер, лютик, тысячелистник, камыш, мышиный горошек, тимофеевка.

7. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.

- а) овёс, кукуруза, подсолнечник, лук;
- б) огурец, кабачок, чеснок, вишня;
- в) груша, абрикос, гречиха, смородина;
- г) капуста, лилия, ирис, флоксы.

8. Установи соответствие.

ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ	крыжовник
ПЛОДОВЫЕ КУЛЬТУРЫ	капуста
	томаты
	груша
	малина
	морковь

Проверочная работа по разделу 4 « Страницы всемирной истории»

Ф. И. _____

1. Какая эпоха человечества является самой короткой?

- а) история Средних веков ; б) история Новейшего времени; в) история Древнего мира.

2. Первые орудия труда первобытного человека были из:

- а) камня; б) металла; в) дерева.

3. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида-

а) Эхнотон; б) Тутхамон; в) Хеопс.

4. Следы существования первобытных людей археологи находят:

а) в Восточной Африке; б) в Северной Америке; в) в Центральной Европе.

5. Кто открыл Америку?

а) ФернанМагелан; б) Христофор Колумб; в) Михаил Лазарев.

6. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?

а) театральные представления; б) гладиаторские бои; в) конные бега.

7. Холм в Афинах, где находились главные храмы города:

а) Акрополь; б) Агора; в) Академия.

8. Металлические буквы в разборном шрифте, предложенном Гуттенбергом. Назывались:

а) литавры; б) литеры; в) лавры.

9. Книгопечатание появилось в:

а) в Средневековье; б) в Новое время; в) в Древнем Египте.

10. Кто автор книги «Дети Капитана Гранта»?

а) Даниэль Дефо; б) Жюль Верн; в) Рафаэль Санти.

11. Великий путешественник, который доказал, что Земля имеет форму шара.

а) Фаддей Беллинсгаузен; б) Михаил Лазарев; в) ФернанМагелан;

12. В XX веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории:

а) атомное; б) химическое; в) бактериальное.

13. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?

а) выкапывали съедобные корешки; б) ходили на охоту;

в) поддерживали огонь.

14. Здание для молитв у христиан называется:

а) мусульманские мечети; б) церкви, соборы;

в) буддистские храмы.

15. Чем занимались рыцари? Обведи буквы правильных ответов.

а) охотой;

б) приёмом гостей;

в) рукоделием;

г) устраивали турниры;

д) земледелием.

16. Где возник ислам в Средние века? Обведи нужную букву.

а) в Европе;

б) в Индии;

в) на Ближнем Востоке.

17. Какой материк называют Новым светом? Обведи нужную букву.

а) Африка;

б) Америка;

в) Антарктида.

18. Какие новые профессии появились в 19 веке? Подчеркни.

Повар, водитель, писатель, путешественник, лётчик ,
Художник, архитектор, оператор

6. Какие средства массовой информации были изобретены в 19 веке? Перечисли.

Проверочная работа по разделу 5 «Страницы истории России»
ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. Чем занимались древние славяне? Подчеркни.

земледелием
чтением
собираательством
туризмом

врачеванием
бортничеством
лепкой
ткачеством

2. Установи соответствие.

рыболовство

бортничество

земледелие

дикие пчёлы
поле
сети
серп
мёд
карп
овёс

3. С какими иноземными захватчиками пришлось сражаться Руси в XIII (13) веке? Вычеркни неверное.

- С монголо-татарами, французами, шведами, немцами.

4. Допиши предложения.

- Русь выплачивала Золотой Орде _____.
- Князья должны были ездить за разрешением на владение княжествами к _____.

5. Почему монголо-татарам удалось завоевать Русь? Обведи буквы правильных ответов.

- а) монголо-татарское войско превышало войско русичей в 3-4 раза;
- б) монголы специально готовились к войне, а русичи занимались мирным трудом;
- в) монголы хотели жить вместе с русичами;
- г) на Руси было много самостоятельных княжеств и земель, князья не выступали против внешних врагов сообща

6. Кто был назначен главнокомандующим русскими войсками? Обведи нужную букву.

- а) М. И. Кутузов;
- б) А. В. Суворов;
- в) Ф. Ф. Ушаков.

7. Почему М. И. Кутузов принял решение оставить Москву врагу? Обведи нужную букву.

- а) хотел заманить французскую армию в ловушку;
- б) признал своё поражение;
- в) решил сберечь и укрепить русскую армию.

8. Когда началась Великая Отечественная война? Обведи нужную букву.

- а) 22 июня 1941 г.;
- б) 9 мая 1945 г.;
- в) в 1939 г.

9. Кто напал на нашу страну? Обведи нужную букву.

- а) немецкие фашисты;
- б) испанские завоеватели;

в) арабские наёмники.

10. Какой город выдержал 900 – дневную блокаду фашистов, но не сдался врагу? Обведи нужную букву.

- а) Москва;
- б) Ленинград;
- в) Тула.

11. Какие города получили высокое звание «Город – герой»? Продолжи перечень.

- Москва, _____
_____.

12. Какая битва стала началом освобождения нашей страны от фашистов? Обведи нужную букву.

- а) Ростовская;
- б) Курская;
- в) Сталинградская.

Итоговая проверочная работа Вариант 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

Первая часть - задания 1-14. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

1. Выбери верное утверждение.

- 1) Вокруг Земли вращаются восемь планет.
- 2) Вокруг Солнца вращаются девять планет.
- 3) Вокруг Солнца вращаются восемь планет.
- 4) Солнце вращается вокруг Земли.

2. Где самый богатый растительный и животный мир?

- 1) в полярных поясах 2) на Северном полюсе
- 3) в умеренных поясах 4) в тропиках

3. Что мы называем историческим источником?

- 1) учебник по истории 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом 4) исторические книги

4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- 1) тундра 2) тайга
- 3) пустыня 4) арктическая пустыня

5. Укажи самую низкую равнину России.

- 1) Западно-Сибирская 2) Приволжская
- 3) Среднесибирское плоскогорье 4) Восточно-Европейская

6. Какое озеро России включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

- 1) Ладожское 2) Байкал
- 3) Каспийское 4) Онежское

7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- 1) не купаться в реках 2) поливать огороды водой из рек и озёр
- 3) уничтожать обитателей водоёмов 4) расчищать берега водоёмов от мусора

8. Укажи основное свойство торфа.

- 1) прочность 2) твёрдость
- 3) пластичность 4) горючесть

9. Что является названием отрасли животноводства?

- 1) цветоводство 2) металлургия
- 3) свиноводство 4) полеводство

10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

- 1) эпоха Древнего мира 2) эпоха Средних веков
- 3) эпоха Нового времени 4) эпоха Новейшего времени

11. Какое растение не является луговым?

- 1) тысячелистник 2) мятлик

3) тимофеевка4) тростник

12. Какое насекомое поедает листья картофеля?

1) колорадский жук2) жужелица

3) божья коровка4) тля

13. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

1) Пётр Первый2) М.В. Ломоносов

3) Екатерина Вторая4) Иван Третий

14. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

1) Куликовская битва2) Бородинская битва

3) Ледовое побоище4) Ордынское сражение

Вторая часть - задания 15 -17. К ним даются несколько вариантов ответов, и вам предстоит выбрать из них несколько правильных.

15. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.

1) водопад Виктория 2) Большой барьерный риф

3) Алтай 4) озеро Байкал

16. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

1) нефть2) известняк

3) каменный уголь4) природный газ

17. Назови государственные праздники России.

1) День России2) День Государственного флага Российской Федерации

3) День Конституции 4) День милиции

Третья часть - задания 18-19. Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме.

18. Перечисли все океаны нашей планеты и укажи самый большой из них.

19. Определи, какие формы поверхности твоего края. Дай советы, как можно человеку использовать такие пространства.

Нормы оценки при тестировании.

Нормы оценивания итоговой работы.

За верно выполненное задание 1-14 ученик получает 1 балл.

За верно выполненное задание 15-17 ученик получает 2 балла.

За верно выполненное задание 18, 19 ученик получает 3 балла.

Каждое невыполненное задание или выполненное с ошибкой оценивается в 0 баллов.

За самостоятельно исправленные ответы оценка не снижается.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания- 26баллов.

Количество баллов	Отметка за выполненные задания	Процент выполнения
23 - 26	Отлично 5	80%-100%
14 -23	Хорошо 4	63% - 80%
11 – 14	Удовлетворительно 3	54% - 63%
Менее 11 баллов	Неудовлетворительно 2	Менее 40%