

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа»
дошкольная группа**

Тема занятия: «В гости к пчелкам»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Тип деятельности:

- Усвоение новых знаний
- Закрепление ранее приобретенных знаний

Цель НОД: расширение представления детей о пчелах.

Задачи:

Образовательные задачи:

- продолжить знакомить детей с миром природы, прививать им эмоционально - ценностное отношение к живым организмам;
- формировать интерес к насекомым и бережное отношение к ним;
- познакомить детей с продуктами пчеловодства (сотами, воском, медом);
- обогащать и активизировать словарный запас детей;

Развивающие задачи:

- развивать познавательную активность детей в изучении особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры;
- развивать представление детей о пользе продуктов пчеловодства для здоровья людей;
- развивать исследовательские умения детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное и уважительное отношение к пчелам;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие:

Предварительная работа: разучивание удмуртских пословиц, поговорок, загадок по теме. Рассматривание иллюстрации «Насекомые». Чтение и рассматривание иллюстрации о жизни насекомых из энциклопедий. Чтение удмуртских рассказов о пчёлах.

Словарная работа: бортник, пасека -муштор, пасечник, пчеловод -мушкась, улей - уморто, рой –муш палэп, нектар - моль, соты -сюсь, воск –удор сир.

Методы и приемы:

методы организации поисковой деятельности (самостоятельная работа детей),

- метод практической передачи и тактильного восприятия,

- методы словесной передачи (рассказ взрослого, беседа),
- методы наглядной передачи и зрительного восприятия (цветные иллюстрации)

Оборудование и материалы: письмо, продукты пчеловодства (мед, соты, воск), одноразовая посуда, ноутбук, проектор, экран, цветы для рефлексии белого и желтого цвета и магнитики с изображением пчелы на каждого ребенка

Воспитатель: Зечбуресь, пинальёс. Здравствуйте, ребятки. Сегодня, когда я готовилась к встрече с вами, около игрушки пчёлки нашла письмо. Я не стала его открывать без вас. А сейчас, когда мы все вместе, давайте откроем его.

Открывает письмо, а там загадка.

Чукна ик бызгетисько,	С утра же жужжу
Сяськаосты сайкатисько,	Цветы бужу,
садэз шулдыртисько,	Сад веселю,
Моль озьы мон утчасько	Нектар так ищу.

- Дети, кто же это?

- Пчелка.

- Скажите, ребята, а кто такая пчела? (*воспитатель показывает картинку*)



Это насекомое. У пчел шесть лапок, и тело состоит из трех отделов – головы, груди и брюшка. А еще у пчелок есть жало, через которое они выпускают яд.

- Как вы думаете, для чего пчелам жало?

- Защищаться.

- Правильно, им они защищаются от врагов.

- Если вас ужалила пчела надо сказать об этом взрослому. Он вынет жало. Место укуса может распухнуть, но через несколько дней это пройдет. Если человека ужалят несколько пчёл сразу, это может быть опасно для жизни. Поэтому рядом с пчёлами надо быть осторожным:

- Не брать пчелу в руки.

- Не подходить близко к пчелиным ульям.

- Не махать руками.

- Осматривать одежду после прогулки по саду, по лугу.

В наших деревнях тоже есть семьи, которые занимаются пчеловодством. В нашей деревне тоже они есть. Зовут его дядя Саша, Александр Николаевич Попов. Разведением пчел он

занимается много лет. Можно считать его уже опытным пчеловодом. Он прочитал много книг про пчеловодство, знает историю пчеловодства наших предков. Обещал к нам в гости прийти. А сейчас, отправимся в путешествие на волшебный луг, где живут эти удивительные насекомые пчёлы. Там мы с ними и встретимся. Ребята, но для того, чтобы попасть туда, нужно немного волшебства.

- Вы готовы? Скажем волшебные слова.

- Вокруг себя повернись,

И на волшебном лугу очутись (Повторяют)



- Вот и очутились мы с вами на волшебном лугу (*воспитатель показывает картинку*).

- Как здесь красиво! Вот на этом лугу и живет пчелка.

Давным-давно удмурты собирали мед и воск диких пчел, живущих в дуплах деревьев. Это очень трудная работа. Поэтому добычей меда занимались сильные и мужественные люди. Постепенно пчел стали содержать в колодах-бортах (подём), сосредоточенных на одном расчищенном месте среди леса (муш бакча). Человека, который занимался добычей мёда диких пчёл, называли бортником. Когда взбирались на дерево, пели песню, которая помогала найти мед.

Дун-дун, дун-дун, дун-дун,

Пужымам тубисько мон, подманы тубисько мон.

Мушьёсы, лыктэ али татчы,

Жингыр-жангыр карыса.



- Как называли человека, который занимался добычей мёда диких пчёл?

(Повторяют хором, индивидуально, запоминают слово «бортник»)

- Человек заметил, что пчелиный мед - это полезный и вкусный продукт. И он решил пчел приручить. А для этого он нашел красивую полянку в лесу и построил пчелиный город – пасеку (муштор).

Сравнивают ульи.



- Как называется пчелиный город?

-Повторяют хором, индивидуально, запоминают слово «пасека», «муштор».

- Как называется домик у пчелы?

Улей (уморто).

- Правильно. А если их много, то...

Ульи (умортоос)

- А как вы думаете, как называют того человека, который работает на пасеке?



- Его называют пасечник, пчеловод. (Мушкась)

(Повторяют хором, индивидуально, запоминают слово «пасечник», «пчеловод», «мушкась»)

Ребята, слышите кто-то поет. Кто же это может быть?

В группу заходит человек, одетый в белый халат, в шляпе. Сетка шляпы приподнята.

Мушкась: зечбуресь, пинальёс. Здравствуете, дети. Узнали меня?

Дети отвечают.

-Правильно. Я пчеловод дядя Саша.

Я очень люблю пчёл. Их разведением занимаюсь уже много лет.

А хотите узнать почему я так одет?

-Да.

-Я всегда выхожу к пчелам в одежде светлых тонов. Обязательно, чтобы одежда была чистой, без посторонних запахов, чтоб не раздражать пчел. Всегда выхожу к ним с доброй душой и разговариваю с ними. На голову надеваю специальную шляпу с сеткой.

- Как вы думаете, почему лицо закрываю сеткой? (Маской)

- Чтоб защищаться.

- Существует поверье, что никогда никому не надо говорить о количестве ульев.

Считалось, что если сказать число, то пчелы не будут роиться, и год от году число ульев будет уменьшаться. Народ твердо был убежден, что пчелы не приживаются у корыстных, живущих в постоянном разладе и ссорах семьях.

- Есть такая пословица: «Одна пчела много меду не наносит».

- Как вы это понимаете?

- Чтоб получить много меда, нужно много пчел.

Вот поэтому в каждом улье живет отдельно большая пчелиная семья – рой (муш палэп).

А если пчелиная семья растет и улей для них становится тесным, часть пчел вылетают из улья. Если их вовремя не поймать, могут улететь далеко в лес. Чтобы они далеко не улетали, пели песню.

Кытчы мыноды ти, нуныёсы?

Милемыз кельтыса, эн кошке кыдёке.

[Куда летите вы, детушки?

Нас не оставляйте, не улетайте далеко].



-Как называется пчелиная семья?

-Рой, муш палэп.

В пчелиной семье есть самая главная пчела - мама (матка, царица пчел). Мама (матка), она самая большая, но с короткими крылышками. Она откладывает яйца, из которых появляются молодые пчёлки.

-Еще в пчелиной семье есть рабочая пчела, трутень

Семья пчел



матка



рабочая пчела



трутень

Рабочая пчела занята разной работой: чистит соты, кормит молодых пчёл, охраняет улей, приносит цветочную пыльцу, из которой получается мёд. Трутни - мальчики только едят мед, охраняют матку в полете, поддерживают температуру в улье.

Воспитатель: Какие пчелы есть в пчелиной семье? Повторяют.



- Как называется сок, который добывают пчелы из цветка? (Нектар, моль)

- Ребята, как вы думаете, что произошло бы на земле, если вдруг исчезли бы все пчелы?

- Никто бы не принес меда, исчезли бы цветочки и растения.

Физкультминутка «Пчелки»

Воспитатель: представьте себе, что вы – пчелы. Вечером вы собрались на цветочках и уснули. (Дети садятся на корточки и закрывают глаза). А утром...

Утром проснулись (встают и протирают глаза).

Улыбнулись, подтянулись (улыбаются, подтягиваются) .

Раз – росой они умылись. (Умываются) .

Два – изящно покружились. (Кружатся) .

Три – нагнулись и присели. (Наклоняются, приседают) .

На четыре – полетели! (Летают и жужжат) .

Воспитатель приглашает детей за стол.

Ребята, дядя Саша пришел к нам не с пустыми руками. Он принес соты и воск

Мушкась: Давайте посмотрим, что лежит на тарелочках? (соты - сусь, воск- удор сир)

Дети садятся на места, у каждого на тарелочке лежит кусочек восковых сот.

- Какого цвета воск (жёлтого)
- Чем пахнет воск? (мёдом)
- Посмотрите на ячейки, какой они формы? (шестиугольной)
- Попробуйте на вкус кусочек воска. (не имеет вкуса)
- Попробуйте смять кусочек воска. Какой он?
- твердый.
- Теперь отщипните кусочек воска и подержите немножко в ладошках.

Что стало с воском?

- Стал мягким, пластичным.
- Как вы думаете, что делают из воска?

Предположения детей.

Из воска можно сделать разные поделки. Для показа я принес вам свечи (сюсьтыл)

Показывает свечу. Рассматривают, щупают, высказываются.

- Благодаря своим свойствам, воск очень нужен не только пчёлам, но и человеку.
- Когда ячейка сот заполняется нектаром, то пчёлы запечатывают её воском. Что происходит дальше? И вот тут я вам открою один секрет: в запечатанной ячейке происходит превращение нектара в мёд.



Воспитатель: Для чего нам нужен мёд?

-Он сладкий, вкусный.

-Мед действительно очень вкусен и полезен для здоровья. Он лечит многие болезни. Например, когда болит горло или человек простужен. В этом случае нужно пить чай с медом или теплое молоко с медом.

Мушкась: мед – это зимняя пища для пчел, ведь зимой цветы не цветут и нектар негде взять. Поэтому пчелы все лето трудятся, делают запасы для себя и человека. Они запасают его так много, что люди – пчеловоды – могут его брать, а пчелам все равно хватит.

А сейчас Дима расскажет дяде Саше стихотворение про пчелку.

Зум! Зум!.. Чукна ик муш дыртэ

Возь вылььсы, тэле, садэ.

- Я, кытчы – о тон дыртиськод?

Малы такем вазь лобзиськод?

Чечы понна мон мынісько,

Соин чукна ик потисько.
Пересьеслы, пинальеслы
Со мед тырмоз быдэс арлы!

И.Гаврилов

Воспитатель: пчелы очень трудолюбивые. Есть такая поговорка: Муш кадь ужась. «Трудится как пчёлка!» О каком человеке так говорят?

Ответы детей.

А вот еще пословицы (визькылъёс) и приметы(чакланъёс) о пчёлах.

Рассказывают дети.

Яратскод ке чечыез, чида муш лекаmez.

Муш аслыз гинэ ужа.

Сием потэмез ке валад, ужаны но дышод.

Кос луон азын мушъс лекесь луо.

Мушъес съод пилем лыктыку ужазы ке, куазь гудыръяз ке но, уз зоры.

Зоръес азын мушъес кыдеке уг лобало.

Куазь шулдыр кариськон азын тросэн – тросэн возь вылэ лобзыса кошко.

Подвижная игра «Найди себе цветок».

По кругу разложены цветы (на один - два меньше, чем играющих). Под музыку Е. Ярановой «Пчелка ЖУ-ЖУ» дети «летят», как только останавливается музыка – «пчелки» занимают цветы. Оставшийся без цветка – выходит из игры. Игра продолжается.

Воспитатель. Пчелки наши устали. давайте теперь угощаться мёдом , который принес дядя Саша.

Мушкась: у мёда разный вкус и запах. Я принес вам цветочный .мед.

А какой мед будет из гречихи – гречишный,

Из подсолнуха – подсолнечный,

Из липового цветка – липовый.

-Молодцы.

-Я рад, что вы пригласили меня в гости. Теперь вы ко мне в гости приходите.

Дети благодарят пчеловода и приглашают его на чаепитие.

Воспитатель: где мы с вами сегодня побывали?

- Что узнали нового?

Понравилось ли вам занятие? Если понравилось, прикрепите пчелку на белый цветок. Если нет, то на желтый цветок.

Литература

1. Вордскем кыл. № 4, 2012 год.
2. «Вуюись». Хрестоматия для дошкольников. Ижевск, 1985 год.
3. Хайдарова Н.В. «Сплетение эпох». 2013 год.

Интернет-ресурсы

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE
2. <https://yandex.ru/images/search?text=что%20такое%20бортничество&stypе=image&lr=44&source=wiz>
3. <https://doroshenkoaa.ru/pchelovodnaya-khrestomatiya/poslovitsy-o-pchelakh>