

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа»
дошкольная группа**

Тема занятия
«История про зайчонка Ушастика»

Возраст воспитанников: средний

**Автор: Калашникова
Лилия Григорьевна, воспитатель**

д. Верхний Четкер, 2021 год

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о первичных финансовых и экономических представлениях.

2. Расширить знания детей о важности и значимости труда.

3. Способствовать формированию основных качеств у детей по умению принятия самостоятельных решений.

4. Закреплять умение четко и правильно отвечать на поставленные вопросы.

Развивающие:

1. Развивать речь детей, расширять кругозор.

2. Развивать внимание, память, мышление, познавательные интересы.

Воспитывающие:

1. Побуждение интереса к изучению мира экономики и финансов.

2. Воспитание уважения к труду.

3. Воспитывать бережное отношение к деньгам.

4. Воспитывать коммуникативные навыки.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов «Трое из Простоквашино», «Клад кота Леопольда», сюжетно – ролевая игра «Магазин», знакомство детей с пословицами и поговорками о труде, беседы о деньгах, о профессии родителей, рассматривание купюр и монет, проигрывание различных игровых ситуаций.

Словарная работа: долг (взаймы), рынок.

Методы и приемы: методы словесной передачи (рассказ взрослого, беседа).

Оборудование и материалы: Цветные сюжетные картинки, карточки «Что растет в огороде».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

Встанем рядышком по кругу,
Скажем «здравствуйте» друг другу.
Нам здороваться не лень,
Всем «Привет» и «Добрый день».
Если каждый улыбнется,
Утро доброе начнется.

Воспитатель: Так улыбнитесь друг другу скорей! От улыбок ваших станет всем теплей.

Воспитатель: Ребята, а сегодня к нам постучалась сказка. Вы любите сказки?

Если сказка в дом стучится,
Ты скорей ее впусти,
Потому что сказка – птица,
Чуть спугнешь и улетит.

Воспитатель: Скажите, с каких слов обычно начинается сказка?

(Ответы детей: жили – были, однажды, давным-давно)

Воспитатель: Если вы правильно отгадаете загадку, сразу узнаете героя нашей истории.

Что за зверь такой лесной
Встал, как столбик под сосной,
И стоит среди травы —
Уши больше головы? (Заяц)
Сегодня я расскажу вам одну историю про зайчика.

(Показ игрушечного зайца).

Воспитатель: Жил – был зайчик. Звали его Ушастик. У него был свой домик и небольшой участок земли. Однажды приснился ему сон, будто на его огороде клад зарыт. Вспомним, что же такое клад?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, клад – это спрятанные, чаще всего зарытые в землю деньги, драгоценности.

Взял заяц лопату и давай клад искать. Весь огород перерыл, а клада не нашел. Огорчился, конечно.

И решил он...

- Как вы думаете, что же он решил?

(Предположения детей).

Воспитатель: И решил он на перекопанной земле посадить овощи. Что бы вы предложили ему посадить?

(Детям предлагаются картины «Ягоды», «Фрукты», «Овощи». Дети выбирают из предложенных картин овощи).

Воспитатель: Но, чтобы посадить овощи, нужны семена. Где же их найти?

(Ответы детей).

Воспитатель: Да, семена можно купить в магазине. Чтобы купить, нужны деньги. А Ушастик не знает, что это такое.

(Дети объясняют зайчику, что такое деньги. Они бывают железные и бумажные и на них можно купить любой товар).

Воспитатель: Но у зайчика не было денег, потому что никаким полезным трудом он не занимался. Давайте подскажем Ушастик, что нужно делать, чтобы в доме были деньги.

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, надо работать, трудиться. Если человек работает, за это он получает заработную плату. Вспомним пословицы и поговорки о труде.

Дети:

- Труд кормит – лень портит.
- Из маленького лентяя большой лентяй может вырасти.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Доброта и труд рядом живут.

Воспитатель: Чтобы трудиться, нужно много сил и энергии. Сделаем с вами физкультуру.

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. (*Полуприседания с поворотами вправо и влево*).

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайчика скакать. (*Прыжки вперед – назад*).

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках поднимись. (*Движения выполнять по содержанию текста*).

И еще раз прыг – скок, прыг – скок,

Скок, поскок, и перескок! (*Складывают лапки и начинают прыгать разными способами вперед, назад, с поворотом, на месте*).

- Надо помочь зайчику. Что вы можете предложить ему?

(Предположения детей).

Воспитатель: Можно попросить у кого-нибудь в долг. Значит, попросить у кого-нибудь денег на некоторое время, а потом вернуть их обратно. И тут Ушастик вспомнил о белочке. Она собирала грибы, орехи, продавала их и получала за это деньги. Заяц подумал, что, возможно, у нее должны быть деньги. Так и оказалось. Белочка дала ему деньги в долг. А всё ли мы можем купить в магазине?

Давайте поиграем. Я буду называть вещи, предметы, а вы мне в ответ «Да» - если мы можем купить это в магазине, «Нет» - если не можем купить.

Купить мы море можем? ...*(нет)*

А куклу и машинки? ... *(да)*

А лес густой и ветерок, конечно ...*(нет)*

Но шоколадку, творожок, конечно... (да)

Вот солнце светит, мы его купить смогли бы? (нет)

А платье новое и сапоги, купить смогли бы? ... (да)

- Довольный, он отправился в магазин, где продавали семена и инструменты для работы в огороде.

Динамическая пауза

Дружно, весело шагаем ... (*марш*)

В магазин мы попадаем.

Я скакалку... (*прыжки*)

Ты – часы... (*наклоны*)

Покупаем от души. Мне ракета так нужна... (*руки в стороны*)

Очень важная она... (*руки вверх*)

- Когда Ушастик зашёл в магазин, открыл рот от удивления. Он первый раз видел такое количество товара.

Воспитатель: Объясним Ушастик, что называют товаром?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, товар – это всё то, что покупается и продается.

Продавец Кролик увидел зайца и предложил ему свою помощь. Подскажем зайчику, кто же такой продавец и покупатель?

(Ответы детей)

Воспитатель: С помощью продавца зайчик выбрал все, что ему было нужно. Он поблагодарил вежливого продавца и отправился домой. На следующий день Ушастик посеял семена.

Все лето ухаживал за своим огородом. А в свободное время бегал к тетушке Сове учиться уму – разуму. Он уже знал, что такое деньги, товар, продавец, покупатель. Но ему захотелось узнать ещё больше об этом.

Наступила осень. Зайчик собрал богатый урожай овощей. Часть овощей оставил себе, а остальное продал на рынке.

Рынок – это такое место, где торгуют продуктами питания и другими товарами.

Он заработал много денег. Вернул долг белочке.

Ушастик посмотрел на свои заработанные деньги и подумал: «Вот же настоящий клад».

- Вам понравилась история про зайчонка?

- Какие новые слова узнал Ушастик?

- Про какой клад он говорил? (*Ответы детей*). Ушастик понял, что деньги просто так не появляются. Их надо зарабатывать трудом.

- А наш зайчик решил на этом не останавливаться. Он задумал увеличить земельный участок и посадить еще больше овощей.

Но это уже совсем другая история.

Список литературы

1. Степанов В.А. Зайкин клад. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.