

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнечеткерская начальная общеобразовательная школа»
дошкольная группа**

Тема занятия: «Путешествие по родному краю»

Возраст воспитанников: 4-7 лет

Задачи:

Образовательные задачи:

- уточнять и расширять представления детей о своей малой Родине;
- продолжить знакомить детей с миром природы,
- обогащать и активизировать словарный запас детей.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, память, мышление, познавательные интересы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребенок родился и живёт, бережное отношение и любовь к родному краю, природе.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

Предварительная работа: разучивание народных игр, песен.

Словарная работа: виртуальное путешествие, грунт, мемориальный камень.

Методы и приемы;

- методы словесной передачи (рассказ взрослого, беседа),
- методы наглядной передачи и зрительного восприятия (цветные иллюстрации).

Оборудование и материалы: проектор, экран, мультимедийная презентация, карточки с изображением речных рыб с магнитами, удочка.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, дети.

- Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

- Улыбнулись мы друг другу и настроение себе подняли.

Воспитатель: Дети, скажите в какой стране мы родились и живем?

Дети: в России.

Воспитатель: Да, ребята. Россию мы называем большой Родиной. Кроме большой Родины у каждого человека есть и малая Родина. А как вы думаете, что такое малая Родина?

Дети: дают свои предположения.

Воспитатель: Малая Родина - это место, где находится ваш дом, ваши родители, ваш детский сад, ваши друзья. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого – то улица или уютный дворик с качелями. Словом, малая Родина у каждого своя.

Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья –

Ласковая малая

Родина моя. (Т. Бокова)

Воспитатель: Скажите, из каких деревень вас подвозят в детский сад.

Дети перечисляют.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами в виртуальное путешествие по красивым местам наших деревень. Наши места знамениты крутыми склонами и высокими холмами.

Наше путешествие начнётся с деревни Нижний Шудзялуд. Там есть возвышенность, которую местные жители называют Мукабан. Эта возвышенность известна тем, что в годы войны с этого места жители деревни провожали на фронт своих родных. В память о фронтовиках в сентябре этого года там был установлен мемориальный камень.

Слайд 1.



Вы тоже будущие защитники Родины. Должны быть сильными, ловкими, умелыми. И сейчас мы с вами проведём физкультминутку.

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! (Руки в стороны)

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие приставим,

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо, и ещё через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу!

Продолжаем наше путешествие. Следующая остановка – Гордъяр. Он находится между деревнями Орехово и Верхний Четкер.

Слайд 2.



Как вы думаете, почему он так называется? (Предположения детей).

Воспитатель: Вы правы. Так его назвали по цвету грунта – это глина.

Склон очень крутой и не каждый человек может взобраться наверх. Какие деревья видите на склоне?

Но что же мы увидим с вершины горы?

Слайд 3.





(Дети любят красоту природы, определяют время года.)

- Как называется наша река?

- Ига.

- Вот, ребятки, у подножия склона Гордъяр раньше стояла водяная мельница. Мельницы давно уже нет, осталось несколько бревен. Примерно так она выглядела.

Слайд 4.



Водяная мельница использует силу воды. Их строили обычно возле рек с быстрым течением. У водяной мельницы на колесе есть специальные лопатки. Когда вода течёт, она упирается в эти лопатки и приводит в движение всё колесо. Сейчас я вам покажу принцип вращения колеса. (Демонстрация макета мельницы в действии).



В этих местах бывает много людей. Приходят рыбачить, собирать грибы, ягоды или просто отдохнуть.

Слайд 5.



Пришла пора и нам отдохнуть.

1) Проводится игра «Рыбалка». На полу лежат магнитные картинki с изображением речных рыб. Ребенок с завязанными глазами старается поймать их на удочку.

2) Музыкально-ритмическая игра «Топай-хлопай».

Под весёлую музыку дети совместно с воспитателем повторяют ритмический рисунок.



- Из Верхнего Четкера направляемся в деревню Кедзя, где попадаем на другой склон, который называется Йокелян яр.

Слайд 6.



- В старину была такая традиция: жители деревни Кедзя, красиво одевшись, приходили на это место во время ледохода. Они приносили с собой разные блюда и напитки. Часть этих блюд отдавали реке и молились, чтобы река не покинула их, чтобы унесла вместе со льдом все старые невзгоды и болезни, поила и кормила людей и скот.

Слайд 7.



После моления наступало время веселья: пели, танцевали, играли.

Сейчас мы с вами тоже повеселимся.

Хороводная песня «Веснянка»

1. *Ой бежит ручьём вода,*

Нет ни снега, нет ни льда.

Ой вода, ой вода, нет ни снега, нет ни льда/2 раза

2. *Прилетели журавли и соловушки малы,*

Журавли, журавли и соловушки малы/ 2 раза

3. *Мы весняночку поём, весну красную зовём*

Ой, поём, ой, поём, весну красную зовём/ 2 раза

Игра «Быж» («Хвост»)

Игроки встают друг за другом, хватаясь за талию. Последнему прикрепляется быж (хвост).

Задача впереди стоящего (головой) оторвать хвост. Оторвав хвост, первый игрок встает в конец и прикрепляет хвост себе, игра продолжается.

Воспитатель продолжает беседу.

- Рядом с этим склоном течет родник.

Слайд 8.



Ничего нет в мире лучше,

Чем в палящий летний зной,

Людам знать на всякий случай,

Где звенит родник живой.

- У нас родники есть во всех деревнях. Жители ухаживают за ними, оберегают.

Остановимся у родника, попьем воды, поиграем.

Игра «Ручеек».

- Вот и подошло к концу наше путешествие.

- Давайте вспомним, в каких местах мы сегодня побывали?

(Ответы детей)

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что вам особенно понравилось?

- Обязательно побывайте с родителями в этих местах. Вам понравится.

В моем сердце уголок найдется

Для тебя, любимый край родной,

Ведь не зря ты малой Родиной зовешься,

Ты в душе всегда, всегда со мной.

- Спасибо вам за участие в путешествии.